



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Básica - SEB
Diretoria de Articulação e Apoio às Redes de Educação Básica - DARE
Coordenação Geral de Materiais Didáticos - COGEAM
Programa Nacional do Livro e do Material Didático - PNLD

Ficha de Avaliação

EDITAL DE CONVOCAÇÃO Nº 01/2021 – CGPLI PNLD 2023 - Objeto 2 - Obras didáticas – Livro e Manual de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem - Ensino Fundamental (Anos Iniciais) - Objeto 02 : Obras Didáticas - Livro e Manual de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem

Código FNDE: 0262 P23 02 01 020 020

Categoria: Categoria 1: Obra por área

Área do conhecimento: Matemática

Componente: Matemática

Resultado: Aprovado com Falhas pontuais

Blocos

- Bloco 1 - Visão Geral - Matemática
- Bloco 2 - Manual de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem - Matemática
- Bloco 3 - Critérios específicos de avaliação pedagógica dos Livros de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem – Impressos de Matemática
- Bloco 4 - Coerência, correção, adequação e qualidade do texto - Matemática
- Bloco 5 - Princípios éticos e marco legal - Matemática
- Bloco 6 – Falhas Pontuais - Matemática
- Bloco 8 - Parecer - Matemática

Bloco 1 - Visão Geral - Matemática

1.1. Panorama Geral da Obra - Livro de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem – Impresso e Manual de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem – Digital

1.1.1 Questão

A obra apresenta coerência pedagógica, favorecendo a comunicação entre os conteúdos dos diferentes componentes curriculares, e ao mesmo tempo, preservando as especificidades e os conteúdos próprios construídos e sistematizados nos diversos componentes? (Item 2.1 A.3).

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

A obra apresenta coerência pedagógica em todos os volumes. Tanto no livro de práticas e acompanhamento da aprendizagem, quanto no manual de práticas e acompanhamento da aprendizagem, destaca-se a construção da aprendizagem e aprofundamento dos conteúdos estudados, a partir dos conhecimentos prévios dos estudantes. Ela apresenta uma metodologia com foco na resolução de problemas, investigação matemática, observação e modelação, bem como atividades que contemplam o acompanhar, praticar e revisar conceitos apresentados e construídos com base nos componentes curriculares. Em todos os volumes do manual de prática e acompanhamento da aprendizagem é sugerido um plano de desenvolvimento anual dividido em bimestres contendo os objetos do conhecimento, os conteúdos e habilidades segundo a BNCC. Com relação a questão envolvendo a comunicação entre os conteúdos dos distintos componentes curriculares, fica evidenciada uma linguagem acessível, clara e objetiva, contemplando a interdisciplinaridade. Há orientações prático- metodológicas para o professor no desenvolvimento das atividades propostas no livro de práticas e acompanhamento da aprendizagem e sequências didáticas temáticas com propostas de planos de aulas que incluem atividades preparatórias e que articulam com outras áreas do conhecimento. No livro de práticas e acompanhamento da aprendizagem, também são encontradas algumas atividades que relacionam e se comunicam com outras áreas do conhecimento, como linguagens, ciências humanas.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000050262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	11 - 20
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000020262P230201020020_ DESC_PDF.pdf	97
PD MA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000050262P230201020020_ DESC_PDF.pdf	XI
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000010262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	31
IM LA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000040262P230201020020_ DESC_PDF.pdf	12
IM LA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000030262P230201020020_ DESC_PDF.pdf	16

1.1.2 Questão

A obra apresenta uma articulação entre os conteúdos dos diferentes componentes das áreas: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Naturais e Ciências Humanas, sendo essa articulação evidenciada nos materiais voltados aos estudantes e ao professor? (Item 2. 1 A.3.1).

☒ Sim☐ Sim, parcialmente☐ Não**Justificativa:**

A obra apresenta uma interligação entre conceitos e propriedades Matemáticas e tópicos das ciências Naturais, Ciências Humanas, Língua Portuguesa, com base em leituras estruturadas e interpretações de texto, por meio de ilustrações (figuras), brincadeiras, informações e dados vinculados a pesquisas diversas, bem como atividades de aprendizagem. Por exemplo, na parte de Física, a relação da Matemática com conceitos como: medidas de tempo, noção de comprimento, percursos e localização, massa, volume e capacidade, arredondamento e mensurações de medidas diversas (centímetros, metros) e (grama, quilograma), escalas de temperatura. Na parte das ciências biológicas (Biologia), ilustrando diferentes tipos de animais (bípedes, etc.). Nas Ciências Humanas, apresenta atividades e tópicos relacionados a Língua Portuguesa, como por exemplo, a indicação de leituras e interpretação de termos e textos, além da criação de frases com termos matemáticos. A obra também apresenta temas contemporâneos como a ilustração de pesquisas envolvendo vacinação de indivíduos, com base na interpretação de informações, dados e gráficos e fatos históricos com números e propriedades matemáticas, ilustrando a primeira vez que o homem pisou na Lua. Outro exemplo é texto com travalinguas, texto com curiosidades sobre a arquitetura de Dubai e China, informações sobre grutas e cavernas em nosso país (apresenta imagem da gruta da Lapinha localizada em Minas Gerais), curiosidades sobre os insetos. No manual de práticas e acompanhamento da aprendizagem são sugeridas sequências didáticas que apresentam atividades em que articulam componentes de outras áreas, como por exemplo, ciências humanas, no componente de geografia, trazendo a investigação para que servem as regiões do país, os pontos cardeais.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
PD MA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000050262P230201020020_DESC_PDF.pdf	XI
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000010262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	31
IM LA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000050262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	10, 35, 38
IM LA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000040262P230201020020_DESC_PDF.pdf	12

1.1.3 Questão

A obra permite que os alunos exercitem a leitura e a escrita de modo significativo? (Item 1.5. Anexo III).

☐ Sim
 ☐ Sim, parcialmente
 ☐ Não
 ☐ Não se aplica

Justificativa:

Não se aplica

1.1.4 Questão

A obra possui uma abordagem teórico-metodológica coerente? (Item 2.1., alínea III Anexo III).

☒ Sim
 ☐ Sim, parcialmente
 ☐ Não

Justificativa:

A obra apresenta uma abordagem teórico-metodológica com base na BNCC, destacando uma sequência estruturada de tópicos, conteúdos, objetivos de aprendizagem e habilidades a serem desenvolvidas em um planejamento anual para cada volume, estando assim, em consonância LA e MA , tendo como foco " a aprendizagem efetiva dos alunos" (PDMA, V, p.V) e o letramento matemático. Apresenta orientações prático-metodológicas para o professor, explicitando as habilidades da BNCC a serem mobilizadas nas atividades propostas e a respeito de possíveis dificuldades dos estudantes na resolução destas atividades. E, ainda, sequencias didáticas com sugestões de planos de aula com atividades práticas e que auxiliam na mobilização das habilidades a serem desenvolvidas e conhecimentos a serem assimilados. No IMLA, são propostas atividades que utilizam diferentes registros semióticos, ilustrações com desenhos e materiais manipuláveis que auxiliam a compreensão do estudante e o desenvolvimento das habilidades requeridas. A obra apresenta uma abordagem que relaciona diretamente conceitos e propriedades matemáticas, sejam de cunho geométrico ou algébrico, de maneira teórica e prática, por intermédio de atividades, ilustrações, pesquisas. A linguagem utilizada na obra é compreensiva e didática, ilustrando atividades com figuras, bem como apresenta detalhadamente as unidades e volumes, os temas a serem estudados. A obra apresenta seções específicas para a parte de acompanhamento, outras voltadas para a parte de revisão de conceitos e propriedades, além de outra visando a parte da aplicabilidade dos conceitos estudados e que serão evidenciados na prática.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
PD MA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	V- XXXIX
PD MA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000030262P230201020020_DESC_PDF.pdf	V-XLIII
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000010262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	34-36
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	122-123

1.1.5 Questão

A obra possui uma abordagem adequada às orientações prestadas ao professor? (Item 2.1, alínea V Anexo III).

☒ Sim☐ Sim, parcialmente☐ Não

Justificativa:

A obra apresenta nos volumes do MPAA orientações ao professor de forma compreensível, abordando os princípios metodológicos adotados, as orientações prático-metodológicas que estão de acordo com a BNCC, para uso do LPAA e no desenvolvimento das atividades propostas. O plano desenvolvimento anual dividido em bimestres com as temáticas abordadas conforme a organização de cada volume do LPAA, trazem uma abordagem adequada quanto aos conteúdos e habilidades a serem desenvolvidas. As orientações práticas e pedagógicas para o desenvolvimento das atividades propostas no LA , e as sequências didáticas sugeridas no MPAA subsidiam o planejamento e a conduta mediadora do professor em sala de aula. Além disso, no MPAA é reproduzido na íntegra o LPAAA, apresentando as respostas e mais orientações no desenvolvimento das atividades pelo estudante.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
PD MA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000050262P230201020020_DESC_PDF.pdf	V- LVII
PD MA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000010262P230201020020_DESC_PDF.pdf	V- XXIII

1.1.6 Questão

A obra está organizada de forma estruturada, garantindo a progressão das aprendizagens e fornecendo um itinerário claro, sequencial e determinado para o professor conduzir suas aulas? (Item 2.4.1. Anexo III).

☒ Sim☐ Sim, parcialmente☐ Não

Justificativa:

Em todos os volumes do Livro de Práticas de Acompanhamento da Aprendizagem, a obra é composta por oito unidades que apresentam temas e atividades relacionadas aos objetos do conhecimento e conteúdos estudados ao longo do ano letivo. Seguem uma mesma sequência organizada em todos os volumes e vão ganhando aprofundamento a medida em que os volumes avançam para a série seguinte. Apresenta as seções "Para Praticar", composta por atividades que reforçam os conteúdos e conceitos básicos da matemática, "Para Acompanhar", composta por tópicos referentes aos conteúdos que estão sendo estudados durante o ano, e em cada tópico são abordadas diferentes atividades para que o estudante aplique e pratique o conteúdo aprendido, e "Para Revisar", em que são retomados os conceitos e conhecimentos estudados e aprendidos no ano anterior e, também, conhecimento do cotidiano do estudante. O Manual de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem apresenta um plano de desenvolvimento anual proposto em cada volume, está dividido em quatro bimestres. Em cada bimestre, em todos os volumes, são apresentadas as seções: "Plano de desenvolvimento", que traz um quadro organizacional, com duas unidades desenvolvidas no Livro de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem em cada bimestre. Assim, esta seção nos quatro bimestres apresentados, contém a sequência estruturada de tópicos, conteúdos, objetivos de aprendizagem e habilidades da BNCC abordados e mobilizados no decorrer do Livro de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem, em seu respectivo volume, fornecendo um itinerário para o professor conduzir as aulas, além das Orientações prático- metodológicas" e "Sequências didáticas" com sugestões de planos de aula.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000010262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	4
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000020262P230201020020_ DESC_PDF.pdf	4
PD MA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000010262P230201020020_ DESC_PDF.pdf	IV- X
IM LA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000040262P230201020020_ DESC_PDF.pdf	4
IM LA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000050262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	4
IM LA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000030262P230201020020_ DESC_PDF.pdf	4

1.1.7 Questão

A obra está organizada de forma a promover o ensino explícito e sistemático dos conteúdos da área ou especialidade? (Item 2.4.2. Anexo III).

☒ Sim☐ Sim, parcialmente☐ Não**Justificativa:**

A obra apresenta organização estrutural nas caracterizações envolvendo conteúdos, objetivos, habilidades, competências e atividades diversas, para o estudante e para o professor, por intermédio de uma descrição explícita e sistemática de conceitos e propriedades matemáticas. A obra descreve os conteúdos alicerçada em uma linguagem compreensiva e didática, ilustrando atividades com figuras e gráficos, interpretação de textos, frases e termos, identificação de fatos históricos e atuais. A abordagem dos temas e atividades propostas para estudo da Matemática está organizada em cada volume da obra, de maneira a ajudar o estudante a retomar o que está sendo estudado no ano letivo e praticar os conceitos aprendidos. Promove atividades em que aluno verbaliza e explica seu raciocínio, aprofunda este tema com outros conceitos no avançar das atividades propostas na unidade, possibilitando um encadeamento de ideias e conceitos de forma contextualizada, utilizando ilustrações e materiais manipuláveis como material dourado, ábaco, cuisenaire que auxiliam a visualização, além de propor atividades de cálculo mental e uso de calculadoras. Como exemplo pode-se tomar a unidade 1 do volume 1 do Livro de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem, que traz como tema "Todos Juntos na Praça" abordando inicialmente conceitos de localização (frente, atrás, entre, embaixo, em cima, direita, esquerda), mesmo sentido e sentido contrário, e avança para o estudo medidas de comprimento, massa e capacidade, com as ideias de "mais comprido", "mais leve", "cabe menos".

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000010262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	5-16
IM LA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000030262P230201020020_ DESC_PDF.pdf	25, 41-43
IM LA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000040262P230201020020_ DESC_PDF.pdf	95

1.1.8 Questão

A obra prioriza a alfabetização no 1º ano do Ensino Fundamental, conforme o art. 5º, I da PNA? (Item 2.4.4.1. Anexo III).

Sim Sim, parcialmente Não Não se aplica

Justificativa:
Não se aplica.

1.1.9 Questão

A obra prioriza a consolidação de habilidades voltadas à alfabetização e à literacia no 2º ano do Ensino Fundamental, conforme a PNA? (Itens 2.4.4. e 2.4.4.2. Anexo III).

Sim Sim, parcialmente Não Não se aplica

Justificativa:
Não se aplica.

1.1.10 Questão

A obra inclui conteúdos que favoreçam a recuperação de defasagens nas habilidades voltadas à alfabetização, à literacia e à numeracia, conforme a PNA? (Itens 2.4.4. e 2.4.4.3 Anexo III).

Sim Sim, parcialmente Não

Justificativa:

A obra apresenta, em todos os volumes, uma seção inicial em cada unidade "Para Revisar", em que retoma conteúdos e conceitos estudados no ano anterior. A obra aborda atividades que visam à leitura, escrita, interpretação e numeracia, a capacidade de usar números e habilidades matemáticas para resolver situações do cotidiano. No volume 1 , por exemplo, do Livro de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem, é proposto um trava línguas em que os estudantes podem interagir com os colegas , ler e analisar o trava língua e separar, de acordo, com a quantidade de letras de cada palavra. Em seguida, o estudante poderá brincar com o próprio nome e de seus colegas, enquanto fixa o conteúdo, conforme é sugerido na orientações prático- metodológicas do MPAA. A obra possibilita ao estudante identificar, analisar, relacionar e revisar tópicos conceituais por meio da pedagogia da observação, modelação e imitação, que remetem ao preenchimento de lacunas relacionadas a alfabetização e à literacia, à leitura e interpretação de texto, bem como para a compreensão que temos dos números como representação das coisas; bem como por intermédio de atividades que contemplam o acompanhar, praticar e revisar conceitos apresentados e construídos com base nos componentes curriculares anteriores, que possam ser mais uma vez revisados e trabalhados em situações relacionando áreas do conhecimento, tais como Língua Portuguesa, Educação Financeira.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000010262P230201020020_DESC_PDF.pdf	31-32
PD MA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA00000010262P230201020020_DESC_PDF.pdf	XIII
IM LA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000030262P230201020020_DESC_PDF.pdf	45-49
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	5-9

1.1.11 Questão

A obra promove a aquisição da consciência fonológica e fonêmica, no que for aplicável ao ano escolar em curso do estudante, conforme a PNA? (Itens 2.4.4. e 2.4.4.4.1. Anexo III).

☐ Sim
 ☐ Sim, parcialmente
 ☐ Não
 ☐ Não se aplica

Justificativa:

Não se aplica à Matemática.

1.1.12 Questão

A obra promove a aprendizagem do conhecimento alfabético, no que for aplicável ao ano escolar em curso do estudante, conforme a PNA? (Itens 2.4.4. e 2.4.4.4.2. Anexo III).

☐ Sim
 ☐ Sim, parcialmente
 ☐ Não
 ☐ Não se aplica

Justificativa:

Não se aplica.

1.1.13 Questão

A obra promove a aquisição da fluência em leitura oral, no que for aplicável ao ano escolar em curso do estudante, conforme a PNA? (Itens 2.4.4. e 2.4.4.4.3. Anexo III).

☐ Sim
 ☐ Sim, parcialmente
 ☐ Não
 ☐ Não se aplica

Justificativa:

Não se aplica.

1.1.14 Questão

A obra promove o desenvolvimento do vocabulário, no que for aplicável ao ano escolar em curso do estudante, conforme a PNA? (Itens 2.4.4. e 2.4.4.4.4. Anexo III).

☐ Sim
 ☐ Sim, parcialmente
 ☐ Não
 ☐ Não se aplica

Justificativa:

Não se aplica.

1.1.15 Questão

A obra promove a compreensão de textos, no que for aplicável ao ano escolar em curso do estudante, conforme a PNA? (Itens 2.4.4. e 2.4.4.4.5. Anexo III).

☐ Sim

☐ Sim, parcialmente

☐ Não

☐ Não se aplica

Justificativa:

Não se aplica.

1.1.16 Questão

A obra promove a produção escrita, no que for aplicável ao ano escolar em curso do estudante, conforme a PNA? (Itens 2.4.4. e 2.4.4.4.6. Anexo III).

☐ Sim

☐ Sim, parcialmente

☐ Não

☐ Não se aplica

Justificativa:

Não se aplica.

1.1.17 Questão

A obra apresenta, de forma adequada ao ano escolar, atividades que considerem os quatro processos gerais de compreensão de leitura, nomeadamente localizar e retirar informação explícita de textos? (Item 2.4.4.5.1. Anexo III).

☐ Sim

☐ Sim, parcialmente

☐ Não

☐ Não se aplica

Justificativa:

Não se aplica.

1.1.18 Questão

A obra apresenta, de forma adequada ao ano escolar, atividades que considerem os quatro processos gerais de compreensão de leitura, nomeadamente fazer inferências diretas? (Item 2.4.4.5.2. Anexo III).

☐ Sim

☐ Sim, parcialmente

☐ Não

☐ Não se aplica

Justificativa:

Não se aplica.

1.1.19 Questão

A obra apresenta, de forma adequada ao ano escolar, atividades que considerem os quatro processos gerais de compreensão de leitura, nomeadamente interpretar e relacionar ideias e informação? (Item 2.4.4.5.3. Anexo III).

☐ Sim

☐ Sim, parcialmente

☐ Não

☐ Não se aplica

Justificativa:

Não se aplica.

1.1.20 Questão

A obra apresenta, de forma adequada ao ano escolar, atividades que considerem os quatro processos gerais de compreensão de leitura, nomeadamente analisar e avaliar conteúdos e elementos textuais? (Item 2.4.4.5.4. Anexo III).

Sim

Sim, parcialmente

Não

Não se aplica

Justificativa:

Não se aplica.

1.2. Referências inter cruzadas

1.2.1 Questão

Considerando-se que os materiais do Objeto 02 do Edital do PNLD 2023 não poderão fazer menção ou remissão expressa a livros e materiais pertinentes a outros Objetos desse mesmo Edital, a obra está isenta de referências a livros e materiais de outros Objetos desse Edital (Objeto 01 – Livro do Estudante – Impresso e Manual do Professor – Impresso, Objeto 03 – obras literárias e Objeto 04 – Obras Pedagógicas destinadas aos professores e gestores dos anos iniciais do ensino fundamental do 1º ao 5º ano e Recursos Educacionais Digitais destinados aos estudantes e professores dos anos iniciais do ensino fundamental do 1º ao 5º ano)? (Item 1.4.)

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

É possível observar que ao longo das obras (LIVRO DE PRÁTICAS E ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM e MANUAL DE PRÁTICAS e ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM), não ficou evidenciado a questão relacionada a menções ou remissões a livros e materiais pertencentes a outros objetos deste mesmo edital, em outras palavras, a obra em questão está isenta de citações e referências a livros e materiais dos objetos vinculados ao edital em questão. Obra isenta de citações, menções e referências a outros livros que compõem os objetos do edital em questão. Não foram encontradas referências a livros de outros Objetos do Edital do PNLD 2023 na obra analisada.

Bloco 2 - Manual de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem - Matemática

2.1. Diretrizes específicas do Manual de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem

2.1.1. As obras didáticas observarão os critérios de adequação e pertinência das orientações prestadas ao professor (Anexo III - Item 2.6)

O Manual de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem – Digital fornece orientações estruturadas, apresentando propostas de itinerários claros e sequenciados para a realização das atividades sugeridas a cada aula, considerando a totalidade da progressão das aprendizagens pretendidas para o ano escolar e dispondo-as em relação a cada semana, bem como em relação ao mês, ao bimestre ou ao trimestre? (Item 2.6.1. Anexo III).

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

O Manual de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem apresenta um plano de desenvolvimento anual, proposto em cada volume, dividido em quatro bimestres. Em cada bimestre, em todos os volumes, são apresentadas as seções: "Plano de desenvolvimento", que traz um quadro organizacional, com duas unidades, desenvolvidas no Livro de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem em cada bimestre. Esta seção contém a sequência estruturada de tópicos, conteúdos, objetivos de aprendizagem e habilidades da BNCC abordados e mobilizados no decorrer do Livro de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem, em seu respectivo volume, fornecendo um itinerário para o professor conduzir as aulas durante o ano letivo. Além disso, apresenta orientações prático-metodológicas para o professor, explicitando as habilidades da BNCC a serem mobilizadas e as orientações de caráter prático para cada atividade proposta no LPAA e a respeito de possíveis dificuldades dos estudantes na resolução destas atividades. E, ainda, sequências didáticas com sugestões de planos de aula com atividades práticas e que auxiliam na mobilização das habilidades a serem desenvolvidas e conhecimentos a serem assimilados.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
PD MA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000010262P230201020020_DESC_PDF.pdf	p. V-X
PD MA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000050262P230201020020_DESC_PDF.pdf	p. V-XI
PD MA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	p. XIV-XXI

2.1.2 As obras didáticas observarão os critérios de adequação e pertinência das orientações prestadas ao professor (Anexo III - Item 2.6)

O Manual de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem – Digital fornece subsídios e ferramentas pedagógicas, como planilhas, diagramas, textos ou imagens, para apoiar o acompanhamento da evolução sequencial sugerida de todos os conteúdos presentes no livro, distribuindo-os sistematicamente ao longo das semanas do ano letivo, trazendo, inclusive, os momentos sugeridos de avaliação formativa? (Item 2.6.2. Anexo III).

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

O plano de desenvolvimento anual, apresentado no MPAA, fornece subsídios para apoiar o acompanhamento da evolução sequencial e está dividido em 4 bimestres. Este plano traz um quadro organizacional, com duas unidades desenvolvidas no Livro de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem em cada bimestre, contendo a sequência estruturada de tópicos, conteúdos, objetivos de aprendizagem e habilidades da BNCC abordados e mobilizados no decorrer do Livro de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem, em seu respectivo volume. Nas orientações prático-metodológicas para o desenvolvimento das atividades propostas são realizadas considerações pedagógicas a respeito de possíveis dificuldades dos estudantes na resolução destas, como uma forma de o professor realizar a avaliação formativa dos estudantes, oferecendo alternativas para apoiá-los e consolidar. E, nas sequências didáticas, que propõem planos de aulas, é abordada avaliação formativa de acordo com as habilidades a serem desenvolvidas. Por exemplo, na sequência didática apresentada para o primeiro bimestre do plano de desenvolvimento anual: a avaliação deve ocorrer durante as atividades, desde a leitura inicial até a conclusão das atividades, verificando se as habilidades que foram desenvolvidas. Os alunos devem ser capazes de identificar, ler, escrever e ordenar os números, compreendendo a diferença entre número e algarismo, e também identificar o local correto de cada número no quadro, sabendo qual é o antecessor e o sucessor. (MPAA, V3, p.XV). No entanto, os conteúdos não são distribuídos ao longo das semanas e sim ao longo de bimestres.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
PD MA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000040262P230201020020_DESC_PDF.pdf	p.V-XII
PD MA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000030262P230201020020_DESC_PDF.pdf	p. V-XV

2.1.3 As obras didáticas observarão os critérios de adequação e pertinência das orientações prestadas ao professor (Anexo III - Item 2.6)

O Manual de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem – Digital orienta e subsidia a realização e o uso de avaliações diagnósticas, formativas, de processo ou de resultado, no intuito de apoiar o monitoramento da aprendizagem efetiva de cada estudante, de forma individualizada, ao longo do ano escolar? (Item 2.6.3. Anexo III).

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

O Manual de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem é acompanhada de instrumentos de apoio à prática pedagógica, dentre elas com a explicitação de atividades ao longo do processo de ensino-aprendizagem, sejam preparatórias, de acompanhamento, de revisão e normativas. O apoio ao professor é dado por intermédio de orientações de caráter prático referentes a cada atividade ou conjunto de atividades. Há orientações pedagógicas a respeito de possíveis dificuldades dos estudantes na resolução das atividades propostas, oferecendo alternativas para apoiá-los e consolidar conhecimentos. Nas atividades e na revisão de conceitos há explicitação das habilidades da BNCC e, na descrição das respostas esperadas há comentários voltados para o professor tais como, "Avaliação: A avaliação será feita por meio da participação e do envolvimento da sala, assim como pela conclusão da atividade proposta."; "Avaliação: Finalize a atividade registrando no quadro as principais operações de cada dupla; comentar se foi necessário auxílio de papel e lápis ou se todos resolveram mentalmente ou por contagem nos dedos as operações matemáticas"; "Avaliação: A avaliação será feita de modo contínuo diariamente, com verificação de aprendizagem em todos os conteúdos propostos, e por meio da observação, para alcançar os objetivos deste manual." ; "Avaliação: A avaliação se dá em todos os momentos, tanto na manifestação de solidariedade dos colegas quanto na capacidade de contagem e de relação da contagem de casas com a adição e subtração."; "Avaliação: A avaliação deve ocorrer durante as atividades, desde a leitura inicial até a conclusão das atividades, verificando se as habilidades foram desenvolvidas. Os alunos devem ser capazes de identificar, ler, escrever e ordenar os números, compreendendo a diferença entre número e algarismo, e também identificar o local correto de cada número no quadro, sabendo qual é o antecessor e o sucessor."; "Para avaliar, observe a participação no momento coletivo, a capacidade de registro e análise e a escolha de instrumentos de medição." Ao longo da obra, a descrição das sequências didáticas está como material de apoio ao professor, propostas de planos de aulas organizados em sequências didáticas temáticas que incluem sugestões de atividades preparatórias, bem como avaliações periódicas e regulares (por bimestres) que serão realizadas com especificidades envolvendo tipologia e conteúdo (de acordo com títulos, temas, pesquisas, etc.).

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
PD MA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000050262P230201020020_DESC_PDF.pdf	p. XI, XXV
PD MA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000030262P230201020020_DESC_PDF.pdf	p. X-XI

2.1.4 As obras didáticas observarão os critérios de adequação e pertinência das orientações prestadas ao professor (Anexo III - Item 2.6)

O Manual de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem – Digital orienta, no contexto da avaliação formativa e do monitoramento das aprendizagens, a realização de mapeamento de conhecimentos dos estudantes no início do ano letivo por meio de aplicação de avaliação diagnóstica? (Item 2.6.4. Anexo III).

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

Nas orientações prático-metodológicas do MPAA, são abordadas orientações respectivas a seção "Para revisar" apresentada no início de cada unidade do LPAA. São orientações para realização de avaliação diagnóstica pelo professor ao retomar conteúdos e conceitos estudados no ano anterior e na unidade anterior como pode-se ver nestes exemplos: "a unidade 3 inicia-se com uma revisão sobre adição e subtração com números de 0 a 19, reta numérica, comparação entre valores e quantidades e leitura de gráficos. A revisão é um momento privilegiado para perceber se o aprendizado dos alunos caminha no mesmo ritmo e se há tópicos para retomar entre aquilo que já foi estudado. Se sentir necessidade, insira uma aula de revisão sobre um dos assuntos." (MPAA, V2, p. XVII). " A seção "Para revisar" tem como objetivo retomar os conhecimentos adquiridos anteriormente, de forma a introduzir, de forma gradativa, novos conceitos. As atividades podem ser trabalhadas no início do bimestre, de modo que o professor possa avaliar quais conceitos ainda estão pendentes de aprendizado e/ou em que os alunos tenham dificuldade e, caso necessário, retomar durante as aulas, deixando os alunos utilizarem o material como uma forma de apoio" (MPAA, V3, p.X).

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
PD MA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	p. XVII, XXV
PD MA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000040262P230201020020_DESC_PDF.pdf	p. IX
PD MA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000030262P230201020020_DESC_PDF.pdf	p. X

2.1.5 As obras didáticas observarão os critérios de adequação e pertinência das orientações prestadas ao professor (Anexo III - Item 2.6)

O Manual de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem – Digital vincula-se de forma coerente com os materiais de uso dos estudantes, não existindo contradições entre materiais para docentes e discentes? (Item 2.6.5. Anexo III).

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

O Plano de desenvolvimento anual é fiel a sequência dos tópicos e unidades trabalhadas no LPAA, apresentando os conteúdos e habilidades para cada tópico. Nas orientações prático-metodológicas, são apresentadas orientações para cada atividade desenvolvida em cada unidade do LPAA, seguindo a mesma estrutura de tópicos das unidades e sequência das atividades do LPAA. E, ao final do plano de desenvolvimento anual, o MPAA apresenta a reprodução do LPAA na íntegra com as respostas das atividades propostas e mais algumas orientações à prática pedagógica.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
PD MA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000040262P230201020020_DESC_PDF.pdf	p.XL-L

2.1.6 As obras didáticas observarão os critérios de adequação e pertinência das orientações prestadas ao professor (Anexo III - Item 2.6)

O Manual de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem – Digital - explicita referências científicas que embasam as orientações à prática pedagógica? (Item 2.6.6. Anexo III).

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

O MPAA apresenta citação direta a BNCC, explicita as habilidades elencadas na BNCC, de acordo com os conteúdos abordados em cada volume. É mencionado no MPAA que o material foi elaborado utilizando como referência estudos e pesquisas direcionadas à aprendizagem atual no ensino de matemática para cada ano das séries iniciais. E ao final da explanação e orientações do Plano de desenvolvimento Anual, em cada volume, a obra apresenta as referências bibliográficas utilizadas como apoio na elaboração das orientações.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
PD MA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000010262P230201020020_DESC_PDF.pdf	p. V, XXXIV

2.1.7 As obras didáticas observarão os critérios de adequação e pertinência das orientações prestadas ao professor (Anexo III - Item 2.6)

O Manual de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem – Digital propõe, de forma coerente, contextualizada e em caráter complementar, atividades de campo, visitas, uso de laboratórios virtuais e outras mídias educacionais? (Item 2.6.7. Anexo III).

☒ Sim☐ Sim, parcialmente☐ Não**Justificativa:**

A obra apresenta no MPAA por exemplo, nas orientações prático- metodológicas, no tópico "Objetos e formas geométricas" da unidade 4, no tópico "Formas geométricas planas" da unidade 5, volume 1, sugestão de dinâmica para estudo de figuras geométricas espaciais e planas com objetos da própria sala de aula ou de algum espaço recreativo da escola. E, no tópico "Medindo comprimentos" da unidade 8, volume 1, sugere atividade extraclasse de medir ambientes da escola com passos, como quadras esportivas ou pátios e utilizando lápis, estojo, mãos, medir a classe e outros objetos da sala. Na sequência didática "Os números e o covid" proposta para o 2º bimestre do plano de desenvolvimento anual, volume 5, sugere uso da calculadora. E nas orientações referentes as unidades do LPAA a serem desenvolvidas, são explicitadas as habilidades da BNCC explicitadas as quais recomendam o uso de software de geometria nas atividades das unidades para que o estudante desenvolva tal habilidade.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
PD MA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000010262P230201020020_DESC_PDF.pdf	p. XV, XXI
PD MA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000050262P230201020020_DESC_PDF.pdf	p. XXIV
PD MA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000040262P230201020020_DESC_PDF.pdf	p. XVII

2.1.8 As obras didáticas observarão os critérios de adequação e pertinência das orientações prestadas ao professor (Anexo III - Item 2.6)

O Manual de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem – Digital propõe atividades que estimulem a observação, a curiosidade, a criatividade, a experimentação, a formulação de raciocínios e o reconhecimento de relações entre novas aprendizagens e conhecimentos já adquiridos? (Item 2.6.8. Anexo III).

☒ Sim☐ Sim, parcialmente☐ Não

Justificativa:

Ficou evidenciado ao longo da obra (Manual de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem), que a mesma é acompanhada de alguns instrumentos de apoio à prática pedagógica, dentre elas com a explicitação de atividades ao longo do processo de ensino-aprendizagem, sejam as mesmas preparatórias, de acompanhamento, de revisão e normativas. Grosso modo, foi verificado, o apoio ao professor por intermédio de orientações de caráter prático referentes a cada atividade ou conjunto de atividades, ponderações pedagógicas a respeito de possíveis dificuldades dos estudantes na resolução das atividades propostas, oferecendo alternativas para apoiá-los e consolidar conhecimentos, explicitação das habilidades da BNCC mobilizadas em cada atividade ou grupo de atividades, atividades direcionadas a acompanhamento, a revisão de conceitos, etc., além da descrição das respostas esperadas para cada atividade (explicitação das mesmas). Ao longo da obra, ficou evidenciado a estruturação de atividades vinculadas a observação, a curiosidade, a criatividade e raciocínio lógico, a experimentação, a interpretação de dados e gráficos, a interpretação de quadros, tabelas e ilustrações diversas, a criação de raciocínios relacionando vários tópicos, bem como que levam ao reconhecimento de relações funcionais e aplicação de conceitos e propriedades estudadas, conforme (V1, p: V, VI, VII, VIII e IX) e (V3, p. XXIX, XXX e XXXI).

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
PD MA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000030262P230201020020_DESC_PDF.pdf	XXIX, XXX , XXXI

2.1.9 As obras didáticas observarão os critérios de adequação e pertinência das orientações prestadas ao professor (Anexo III - Item 2.6)

O Manual de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem – Digital apresenta procedimentos para aprimorar a dinâmica de trabalho nos níveis individual, em pequenos grupos e com toda a turma, considerando a progressão da aprendizagem de cada estudante e priorizando, na realização das atividades, uma postura respeitosa para com o professor e demais colegas? (Item 2.6.9. Anexo III).

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

A obra propõe, em todos os volumes, sugestões de dinâmicas de de trabalho individual, em pequenos grupos e com toda a turma que consideram a progressão da aprendizagem de cada estudante, além da postura respeitosa com colegas e professor. Como exemplo, a atividade da aula 1 da sequência didática "Números" proposta no volume 3, sugerindo que seja feita com toda a turma: "No pátio ou na sala de aula, faça um quadro valor de lugar no chão, com alguns números preenchidos, sempre colocando ou o primeiro ou o último número. Em um saco não transparente, coloque os números faltantes nesse quadro e chame os alunos para sortear um número. Cada aluno deve se colocar no espaço que corresponde ao seu número. Troque o número inicial a cada rodada, até que todos tenham participado. Caso algum aluno tenha dificuldade, deixe os colegas ajudarem a encontrar o lugar correto no quadro" (MPAA, V3, p. XV). Como exemplo de atividade em grupos, pode-se citar a sugestão proposta na sequência didática "Aquecendo o raciocínio lógico para cálculo mental", no volume 4, para estudo das operações de adição, subtração e multiplicação: • Organizar a sala em grupo de 4 alunos, disponibilizar dois dados a cada grupo. Na sua vez, cada jogador lança os dois dados e subtrai os valores (subtrair do maior para o menor, quando ambos os dados forem lançados. O colega que está à esquerda do jogador subtrai os valores multiplicados por 10" (MPAA, V4, p. XV). Como exemplo de atividade individual, pode-se citar a proposta de sequência didática "O Bairro Onde Eu Moro", no volume 2, para estudo dos conteúdos de localização geográfica e tempo e espaço: "Na aula, peça que cada aluno, com base na sua lição de casa, marque no mapa o bairro onde mora. Em seguida, faça algumas perguntas: "Quem mora mais próximo da escola?", "Quem mora mais longe da escola?", "Quem mora no mesmo bairro que um colega?"[...] (MPAA, V2, p. XXXIX).

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
PD MA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	p. XXIX
PD MA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000040262P230201020020_DESC_PDF.pdf	p. XV
PD MA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000030262P230201020020_DESC_PDF.pdf	p. XV

2.1.10 As obras didáticas observarão os critérios de adequação e pertinência das orientações prestadas ao professor (Anexo III - Item 2.6)

O Manual de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem – Digital apresenta orientações detalhadas a respeito de todas as atividades e exercícios propostos para o estudante, além de orientações a respeito de como tirar o melhor proveito das atividades, oferecendo abordagens e explicações diferentes para um mesmo ponto, com vistas a facilitar a compreensão de novos conteúdos? (Item 2.6.10. Anexo III-).

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

A seção "Orientações prático-metodológicas" apresenta, em todos os volumes, orientações detalhadas para cada atividade proposta para os estudantes, conforme as unidades desenvolvidas no LPAA, visando o melhor aproveitamento da atividade e como o professor pode complementar a atividade para facilitar a compreensão dos conceitos e conteúdos pelo estudante. Além disso, o MPAA apresenta uma seção de reprodução do LPAA, com as respostas e mais orientações para cada atividade.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000050262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	XL-LII, LXXII-LXXIII
PD MA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000010262P230201020020_DESC_PDF.pdf	p. VII-IX, XXXIX-XLII

2.1.11 As obras didáticas observarão os critérios de adequação e pertinência das orientações prestadas ao professor (Anexo III - Item 2.6)

O Manual de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem – Digital alerta e oferece orientações claras e precisas sobre eventuais riscos na realização dos experimentos e atividades propostas visando a garantir a integridade física de alunos, professores e demais pessoas envolvidas no processo educacional? (Item 2.6.11. Anexo III).

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

A obra apresenta, por exemplo, na atividade proposta na sequência didática "Corrida da Reta Numérica", no volume 2, um jogo em que os alunos competem entre si, sendo o professor alertado de que o tipo de brincadeira proposta pode gerar frustração nos estudantes que perdem e é orientado a criar um clima leve de competição e administrar esse sentimento: "Esse tipo de brincadeira pode criar frustração nos alunos que perdem. Esse sentimento é incorporado como parte do seu aprendizado e do aprendizado do acolhimento dos colegas. Para isso, é preciso criar um clima leve de competição, sem grande acirramento, e parabenizar todos os participantes. Intervenções como "Que sortudo!", "Puxa, estava torcendo para que você tirasse mais" também são importantes" (MPAA, V2, p.XI).

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
PD MA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	XI

2.1.12 As obras didáticas observarão os critérios de adequação e pertinência das orientações prestadas ao professor (Anexo III - Item 2.6)

O Manual de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem – Digital inclui, quando cabível, referências complementares de informações estatísticas oficiais ou de institutos de relevante reconhecimento científico relacionadas aos conteúdos? (Item 2.6.12. Anexo III).

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

A obra apresenta, por exemplo, dados da OMS sobre a covid 19 na sequência didática "Os números e a covid", proposta no volume 5, para estudo de interpretação de dados e operações matemáticas. Outro exemplo, no tópico 2 "Arredondamentos e aproximações" da unidade 3, volume 5, apresenta dados da população do Centro Oeste com base no censo demográfico do IBGE 2020. Além disso, no tópico 8 "Pesquisa e organização de dados" da unidade 2, volume 2, as orientações prático-metodológicas ressaltam a importância de "apresentar situações na vida real em que a coleta de dados é utilizada. Pode-se dar exemplos da administração pública, em que o governo precisa saber algum dado da sua população para poder oferecer algum serviço. Precisamos de exemplos claros sobre esses dados, que podem ser de gênero, raciais, de moradia, de trabalho etc." (MPAA, V2, p. XI).

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
PD MA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000050262P230201020020_DESC_PDF.pdf	XXIV-XXV
PD MA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000050262P230201020020_DESC_PDF.pdf	XV
PD MA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	XI

2.1.13 As obras didáticas observarão os critérios de adequação e pertinência das orientações prestadas ao professor (Anexo III - Item 2.6)

O Manual de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem – Digital inclui referências bibliográficas complementares comentadas, para pesquisa ou consulta (sites, vídeos, livros etc.), que expressam os últimos avanços, nacionais e internacionais, do respectivo campo de ensino, relacionadas aos conteúdos abordados? (Anexo III - Item 2.6.13.).

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

A obra apresenta sites que podem ser utilizados para consultas, os quais são fontes de informações de dados e textos, porém não são comentadas, como pode-se observar nos tópicos 2 e 3 da unidade 4, volume 4. E as referências apresentadas de apoio também não são comentadas.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
PD MA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000030262P230201020020_DESC_PDF.pdf	XLIV
PD MA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000010262P230201020020_DESC_PDF.pdf	XXXIV
PD MA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	XL

2.2. Critérios específicos de avaliação do Manual de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem

2.2.1. Quanto aos critérios específicos referentes ao Manual de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem

O Manual de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem - Digital em formato PDF - referencia os recursos disponíveis no texto inicial de apresentação? (Item 4.2.1. Anexo III - B).

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

Todos os volumes da obra apresentam um texto inicial de apresentação em que referencia os recursos disponibilizados na obra, os quais são o plano de desenvolvimento anual, as orientações prático-metodológicas, as sequências didáticas propostas e a reprodução do LPAA na íntegra com as respostas das atividades.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
PD MA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000050262P230201020020_DESC_PDF.pdf	III
PD MA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000010262P230201020020_DESC_PDF.pdf	III

2.2.2 Quanto aos critérios específicos referentes ao Manual de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem

O Manual de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem - Digital em formato PDF – apresenta o Plano de Desenvolvimento anual, podendo ser subdividido em mensal, bimestral ou trimestral, contendo sequência estruturada de conteúdos, garantindo a progressão das aprendizagens e fornecendo um itinerário claro, sequencial e determinado para o professor conduzir suas obras? (Item 4.2.2 Anexo III -B).

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

O Manual de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem apresenta um plano de desenvolvimento anual, proposto em cada volume, dividido em quatro bimestres. Em cada bimestre, em todos os volumes, são apresentadas as seções: "Plano de desenvolvimento", que traz um quadro organizacional, com duas unidades desenvolvidas no Livro de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem em cada bimestre. Assim, esta seção nos quatro bimestres apresentados, contém a sequência estruturada de tópicos, conteúdos, objetivos de aprendizagem e habilidades da BNCC abordados e mobilizados no decorrer do Livro de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem, em seu respectivo volume, fornecendo um itinerário para o professor conduzir as aulas durante o ano letivo.. Apresenta orientações prático-metodológicas para o professor, explicitando as habilidades da BNCC a serem mobilizadas e as orientações de caráter prático para cada atividade proposta no LPAA e a respeito de possíveis dificuldades dos estudantes na resolução destas atividades. E, ainda, sequencias didáticas com sugestões de planos de aula com atividades práticas e que auxiliam na mobilização das habilidades a serem desenvolvidas e conhecimentos a serem assimilados.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
PD MA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000010262P230201020020_DESC_PDF.pdf	V-X
PD MA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000030262P230201020020_DESC_PDF.pdf	V-XXIII

2.2.3 Quanto aos critérios específicos referentes ao Manual de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem

O Manual de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem - Digital em formato PDF – apresenta a explicitação de habilidades da BNCC com seu respectivo código, bem como, se for o caso, do componente essencial para a alfabetização em questão? (Item 4.2.3. Anexo III - B).

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

No plano de desenvolvimento para cada bimestre são apresentados os tópicos de cada unidade e os conteúdos a serem abordados, bem como são explicitadas as habilidades da BNCC com seu referido código, respectivas a estes conteúdos.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
PD MA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000050262P230201020020_DESC_PDF.pdf	V-VI
PD MA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	XXX-XXXIV

2.2.4 Quanto aos critérios específicos referentes ao Manual de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem

O Manual de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem - Digital em formato PDF – apresenta explicações de caráter prático referente às atividades do Livro de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem – Impresso? (Item 4.2.4. Anexo III - B).

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

O Plano de Desenvolvimento Anual, apresenta em cada bimestre proposto a seção "Orientações prático-metodológicas" para o professor, explicitando as habilidades da BNCC a serem mobilizadas e as orientações de caráter prático para cada atividade proposta no LPAA e a respeito de possíveis dificuldades dos estudantes na resolução destas atividades.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
PD MA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000040262P230201020020_DESC_PDF.pdf	XXXIV-XXXVIII
PD MA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000030262P230201020020_DESC_PDF.pdf	XXXIX-XLI

2.2.5 Quanto aos critérios específicos referentes ao Manual de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem

O Manual de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem - Digital em formato PDF – apresenta considerações pedagógicas a respeito de possíveis dificuldades dos estudantes na resolução das atividades, oferecendo alternativas para apoiá-los e consolidar conhecimentos? (Item 4.2.5. Anexo III -B).

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

A seção "Orientações prático-metodológicas" ao apresentar orientações para o professor no desenvolvimento das atividades propostas no LPAA, faz menção as possíveis dificuldades dos alunos em determinadas atividades orientando professor a como apoiar o aluno a assimilar o conhecimento proposto. Como exemplo, pode-se citar as orientações na seção "Para revisar" da unidade 2, volume 3 : "[...] caso os alunos tenham dificuldade na realização das atividades, peça que a resolvam em duplas, sempre dando apoio se surgirem dúvidas" (MPAA, V3, p.XII).

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
PD MA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000030262P230201020020_DESC_PDF.pdf	XII

2.2.6 Quanto aos critérios específicos referentes ao Manual de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem

O Manual de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem - Digital em formato PDF – apresenta propostas de planos de aulas e sequências didáticas, incluindo sugestões de atividades preparatórias? (Item 4.2.6. Anexo III - B).

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

Nota-se ao longo da obra, especificamente falando para cada volume, o detalhamento do planejamento de aulas, vinculadas a quantidade das mesmas e divisão por tópicos, conteúdos e habilidades a serem trabalhadas. Além das orientações de cunho prático-metodológicas (por bimestre letivo), ao longo da obra observou-se a descrição de sequências didáticas (descritas bimestralmente), que apresentam propostas de planos de aulas, organizados em sequências didáticas temáticas incluindo sugestões de atividades preparatórias, (conforme V1, p. XXXII). É possível observar também que ao final do manual, encontra-se na íntegra o Livro de Práticas e Acompanhamento de Aprendizagem, com orientações adicionais voltadas para a prática pedagógica, além de referências bibliográficas de apoio ao professor, (conforme V1, p. XXXIV).

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
PD MA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000010262P230201020020_DESC_PDF.pdf	XXXII e XXXIV

2.2.7 Quanto aos critérios específicos referentes ao Manual de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem

O Manual de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem - Digital em formato PDF – apresenta a reprodução completa com as respostas esperadas, ao final do PDF, do correspondente Livro de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem – Impresso? (Item 4.2.7. Anexo III - B).

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

Em todos os volumes da obra, no MPAA é apresentada uma seção com a reprodução na íntegra do LPAA correspondente ao seu volume, contendo as respostas das atividades propostas, sendo utilizada a cor vermelha como destaque para identificação pelo professor.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
PD MA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA00000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	XLV- XLVII
PD MA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA00000040262P230201020020_DESC_PDF.pdf	XLVIII-LXII

Bloco 3 - Critérios específicos de avaliação pedagógica dos Livros de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem – Impressos de Matemática

3.1 Critérios específicos de avaliação pedagógica dos Livros de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem

3.1.1 Questão

Os Livros de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem – Impressos estão direcionados a cada ano dos anos iniciais do Fundamental I? (Item 2.1 Anexo III - B).

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:
Cada volume do LPAA apresenta capa, a seção "Conheça seu livro" e o sumário, respectivamente ao ano escolar dos anos iniciais do Ensino Fundamental, abordando os conteúdos estudados de acordo com ano cursado pelo estudante.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000010262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	1-4
IM LA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000050262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	1-4

3.1.2 Questão

Os Livros de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem – Impressos apresentam o mesmo título entre si? (Item 2.1 Anexo III - B).

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:
Todos os volumes do LPAA apresentam o mesmo título entre si, modificando apenas o ano , dos anos iniciais a que se refere de acordo com o volume. Por exemplo: "MATEMÁTICA ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS 2º ANO LIVRO DE PRÁTICAS E ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM" referente ao volume 2 da obra e "MATEMÁTICA ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS 3º ANO LIVRO DE PRÁTICAS E ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM", referente ao volume 3 da obra, e assim sucessivamente.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	1
IM LA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000030262P230201020020_DESC_PDF.pdf	1

3.2. Quanto à distribuição de conteúdos em cada livro, o Livro de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem

3.2.1 Questão

Os Livros de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem – Impressos do 1º e do 2º ano contém seção de práticas de Matemática que enfatiza exercícios de operações matemáticas de soma, de subtração, de multiplicação e de divisão, conforme faixa etária da criança e de raciocínio lógico? (Item 2.2.1 Anexo III - B).

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

Os volumes 1 e 2 correspondentes aos 1º e 2º anos do Ensino Fundamental, apresenta em cada unidade a seção "Para Praticar", a qual é composta por atividades para reforçar conteúdos e conceitos básicos da matemática, enfatizando atividades envolvendo operações matemáticas de soma, de subtração, de multiplicação e de divisão, conforme faixa etária da criança e de raciocínio lógico.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000010262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	39-40, 49, 60-62, 72-74, 84-86
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	10-11, 27, 42,57-58, 87, 118-119

3.2.2 Questão

Os Livros de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem – Impressos do 2º ao 5º ano, seção de práticas e revisão de conhecimentos trazem conteúdos com vistas à recuperação de defasagens de aprendizagens? (Item 2.2.2 Anexo III - B).

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

A obra, no volume 2 do LPAA, referente ao 2º ano dos Anos Iniciais, apresenta no início de cada unidade as seções "Para revisar" e "Para praticar". E nos volumes 3 ao 5 do LPAA, correspondente aos 3º ao 5º anos, apresenta no início de cada unidade a seção "Para revisar". A seção "Para revisar" aborda atividades que retomam os conteúdos estudados no ano anterior e a seção "Para praticar" aborda atividades que reforçam conteúdos e conceitos básicos da matemática, ambas seções com vistas à recuperação de defasagens de aprendizagens. A exemplo citam-se: a atividade 6, volume 3, da seção "Para revisar" (LPAA, V3, p. 35), em que aborda o conteúdo de adição e subtração envolvendo cédulas de dinheiro, com as ideias de compra e troca. Sendo estes conceitos abordados no ano anterior, como se observa na atividade 2, volume 2, da seção "Para acompanhar" (LPAA, V2, p. 62) em que o estudante deve realizar a soma do valor das cédulas determinando a quantia total, subtrair do total a compra realizada determinando o valor restante. Cita-se também, na seção "Para revisar", a atividade 5 (LPAA, V2, p. 6) em que o estudante deve aplicar os conceitos básicos de localização: direita e esquerda. Observa-se que estes conceitos foram também abordados no ano anterior, no volume 1, nas atividades 1, 2 e 3 (LPAA, V1, p. 10). Caracteriza, estes exemplos citados, que a obra faz a retomada de conteúdos e conceitos para auxiliar os estudantes que possam apresentar defasagens.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	62
IM LA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000030262P230201020020_DESC_PDF.pdf	35
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	6
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000010262P230201020020_DESC_PDF.pdf	10

3.2.3 Questão

Os Livros de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem – Impressos do 2º ao 5º ano, seção de práticas e revisão de conhecimentos, revisam os conteúdos abordados de números, de álgebra, de geometria, de grandezas e medidas e de probabilidades e estatística? (Item 2.2.3 Anexo III - B).

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

Os volumes 2 ao 5 do LPAA, correspondentes aos 2º e 5º anos, nas seções "Para praticar" e "Para revisar" apresentam a revisão dos conteúdos de números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidades e estatística. Como exemplo citam-se: as atividades 1 e 2 da seção "Para revisar" (LPAA, V2, p. 5) em que revisa o conteúdo de números; a atividade 2, letra c da seção "Para revisar" (LPAA, V4, p.34), em que revisa conteúdo de álgebra solicitando que o aluno complete a igualdade escrevendo os números desconhecidos; as atividades 1, 2, 3, unidade 4 da seção "Para revisar" (LPAA, V3, p.45-46) que abordam a identificação e nomenclatura de figuras planas e identificação de figuras planas como parte de superfície de sólidos geométricos, revisando o conteúdo de geometria; as atividades 4 e 5, unidade 2 da seção "Para revisar" (LPAA, V4, p.21-22) revisam o conteúdo de grandezas e medidas; a atividade 6, unidade 3 da seção "Para revisar" (LPAA, V5, p.36) revisa o conteúdo de probabilidade ao apresentar dados expressos em tabela e questões a serem respondidas pelo estudante interpretando estes dados; a atividade 4, unidade 4 da seção "Para revisar" (LPAA, V4, p.50) traz a revisão de probabilidade propondo a análise de chances de retirada de sólidos geométricos que estão em uma caixa e representadas suas cores em círculo giratório.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	5
IM LA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000030262P230201020020_DESC_PDF.pdf	45-46
IM LA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000040262P230201020020_DESC_PDF.pdf	21-22, 34, 50
IM LA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000050262P230201020020_DESC_PDF.pdf	36

3.2.4 Questão

Os Livros de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem – Impressos do 2º ao 5º ano, seção de acompanhamento da aprendizagem trazem listas de exercícios em formato de avaliações formativas? (Item 2.2.4 Anexo III - B).

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

A obra apresenta, em todos os volumes do LPAA a seção "Para acompanhar" composta por uma sequência de tópicos referentes aos conteúdos estudados, os quais possuem uma lista de atividades, em formato de avaliação formativa, em que os estudante irá praticar esses conteúdos. O material desta seção, conforme orientado nos volumes do MPAA, deve ser utilizado pelo professor como forma de avaliação do processo de evolução dos estudantes, verificando se será necessário retomar algum conceito ou se é o momento de seguir em frente com o próximo conteúdo, o que caracteriza o formato de um processo de avaliação formativa desta seção.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	43 a 51
IM LA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000040262P230201020020_DESC_PDF.pdf	10 a 18
IM LA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000030262P230201020020_DESC_PDF.pdf	37 a 44

3.2.5 Questão

No Livro de Exercícios e Acompanhamento da Aprendizagem – Impresso do 1º ano, a seção de práticas de Matemática ocupa 25% a 35% do livro? (Item 2.2.5.1 Anexo III - B).

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

O volume 1 do LPAA , correspondente ao livro do 1º ano apresenta a seção "Para praticar" em todas as unidades. Esta seção ocupa um total de 25% do livro, pois constitui 24 páginas de um total de 96.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000010262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	5-7, 17-19, 27-29, 38-40, 48-50, 60-62, 72-74, 84-86

3.2.6 Questão

No Livro de Exercícios e Acompanhamento da Aprendizagem – Impresso do 1º ano, a seção de acompanhamento da aprendizagem de Matemática ocupa 65% a 75% do livro? (Item 2.2.5.1 Anexo III - B).

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

O volume 1 do LPAA , correspondente ao livro do 1º ano apresenta a seção "Para acompanhar" em todas as unidades. Esta seção ocupa um total de 75% do livro, pois constitui 72 páginas de um total de 96.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000010262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	8-16, 20-26, 30-37, 41-47, 51-59, 63-71, 75-83, 87-96

3.2.7 Questão

No Livro de Exercícios e Acompanhamento da Aprendizagem – Impresso do 2º ano, a seção de práticas de Matemática ocupa 10% a 20% do livro? (Item 2.2.5.2 Anexo III - B).

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

O volume 2 do LPAA , correspondente ao livro do 2º ano apresenta a seção "Para praticar" em todas as unidades. Esta seção ocupa um total de 12,5% do livro, pois constitui 16 páginas de um total de 128.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	10-11, 26,-27, 41-42, 57-58, 72-73, 87-88, 104-105

3.2.8 Questão

No Livro de Exercícios e Acompanhamento da Aprendizagem – Impresso do 2º ano, a seção de práticas e revisão de conhecimentos ocupa 30% a 40% do livro? (Item 2.2.5.2 Anexo III - B)

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

O volume 2 do LPAA , correspondente ao livro do 2º ano apresenta as seções "Para revisar" e "Para praticar" em todas as unidades. Estas seções ocupam 40% do livro.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	5-11

3.2.9 Questão

No Livro de Exercícios e Acompanhamento da Aprendizagem – Impresso do 2º ano, a seção de acompanhamento da aprendizagem ocupa 50% a 60% do livro? (Item 2.2.5.2 Anexo III - B).

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

O volume 2 do LPAA , correspondente ao livro do 2º ano apresenta a seção "Para acompanhar" em todas as unidades. Esta seção ocupa um total de 58% do livro, pois constitui 74 páginas de um total de 128 do livro.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	12-20

3.2.10 Questão

Nos Livros de Exercícios e Acompanhamento da Aprendizagem – Impressos do 3º, do 4º e do 5º ano, a seção de práticas e revisão de conhecimento ocupa 30% a 50% do livro? (Item 2.2.5.3 Anexo III - B).

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

Os volumes 3, 4 e 5 do LPAAA, correspondente aos livros dos 3º, 4º e 5º anos apresentam a seção "Para revisar" em todas as unidades. Esta seção ocupa um total de 36% do livro do 3º ano, 36% do total do livro do 4º ano e 34% do total do livro do 5º ano.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000030262P230201020020_DESC_PDF.pdf	5-9
IM LA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000040262P230201020020_DESC_PDF.pdf	47-51
IM LA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000050262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	19-23

3.2.11 Questão

Nos Livros de Exercícios e Acompanhamento da Aprendizagem – Impressos do 3º, 4º e 5º ano, a seção de acompanhamento da aprendizagem ocupa 50% a 80% do livro? (Item 2.2.5.3 Anexo III - B).

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

Os volumes 3, 4 e 5 do LPAA, correspondente aos livros dos 3º, 4º e 5º anos apresentam a seção "Para acompanhar" em todas as unidades. Esta seção ocupa cerca de 65% do livro em cada um destes volumes. Pode-se citar como exemplos, esta seção contida na unidade 1, volume 3 (LPAA, V3, 10-17), ocupando 8 páginas de um total de 12 referente a esta unidade. na unidade 1, volume 4 (LPAA, V4, 10-18) ocupando 9 páginas de um total de 14 referente a esta unidade, e a unidade 2, volume 5, (LPAA, V5, p. 24-32) ocupando 9 páginas de um total de 14 referente a esta unidade.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000030262P230201020020_DESC_PDF.pdf	10-17
IM LA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000040262P230201020020_DESC_PDF.pdf	10-18
IM LA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000050262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	24-32

3.3. Competências Gerais da Educação Básica e Específicas da Matemática (BNCC)

3.3.1 Questão

A obra contempla a Competência Geral da Educação Básica: Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva?

☒ Sim☐ Sim, parcialmente☐ Não**Justificativa:**

Ao longo da obra há conteúdos e atividades que contemplam conhecimentos interdisciplinares, relacionando ao mundo físico, social, cultural e digital. No conteúdo de geometria, conforme Unidades 4, 5, 6 e 7 (V1, p. 38 a 83), os conteúdos envolvem diversas situações do dia a dia e sua relação com a Matemática, com desenvolvimento da interação social e estimulando a troca de experiências. A inclusão social também aparece na atividade na primeira unidade (V1, p. 6). O ensino de geometria espacial faz o reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000010262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	6, 38 a 83

3.3.2 Questão

A obra contempla a Competência Geral da Educação Básica: Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas?

☒ Sim☐ Sim, parcialmente☐ Não**Justificativa:**

Ao longo da obra, há conteúdos teóricos e propostas de atividades e exercícios, que envolvem aspectos investigativos, que integram a questão da curiosidade com termos e propriedades matemáticas, bem como relacionando fatos históricos e levando a questão do senso crítico e motivando para a criatividade, evidenciando também com dados históricos e reais.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000030262P230201020020_DESC_PDF.pdf	12 a 60
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	67 a 81

3.3.3 Questão

A obra contempla a Competência Geral da Educação Básica: Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural?

☒ Sim☐ Sim, parcialmente☐ Não**Justificativa:**

A apresentação de conceitos e propriedades matemáticas, que por intermédio de atividades diversas propostas, com linguagem compreensiva e didática, explorou aspectos envolvendo questões artísticas e culturais, independentemente da localidade especificada, que envolve o uso do pensamento e criatividade artística-cultural. - Tópico "Sólidos geométrico" (ILMA, V5, p. 24), que ao trabalhar diferentes sólidos geométricos traz imagens do Castelo Corvin na Romênia e o Congresso Nacional do Brasil. - Mensuração e Inferência de comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local. Áreas de figuras construídas em malhas quadriculadas. - Resolução e Elaboração de problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000050262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	102 a 112
IM LA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000040262P230201020020_DESC_PDF.pdf	19 a 46
IM LA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000050262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	Página 24

3.3.4 Questão

A obra contempla a Competência Geral da Educação Básica: Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo?

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

A obra apresenta atividades que contemplam a Competência Geral da Educação Básica: Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo. Como exemplos, citam-se a atividade 6 da unidade 3 "Números por todo lado" (LPAA, V1, p. 29) que trabalha a escrita de numerais; a atividade 1 da unidade 2 "Explorando Formas" (LPAA, V2, p. 52), que propõe a pintura de um desenho de um cachorro construído por diferentes figuras geométricas; a atividade 1 do tópico "O tangram e a composição de figuras" (LPAA, V2, p. 89), em que explica ao estudante a sua origem chinesa e sua composição por 7 figuras geométricas, solicitando que o estudante crie um ou mais desenhos utilizando as peças do tangram; a atividade 6 do tópico "O número 100 (cem)" (LPAA, V1, p. 93) apresenta um desenho em que o estudante deve ligar os pontos para descobrir sua forma, após deverá pintar e ainda pode pesquisar no site dado e cantar uma música com o tema do desenho que se trata de um coelho.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000010262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	29
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	52, 89
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000010262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	93

3.3.5 Questão

A obra contempla a Competência Geral da Educação Básica: Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva?

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

Ao longo dos volumes da obra, há conteúdos teóricos e atividades propostas, individuais, duplas ou em grupo, que envolvem o senso crítico e a criatividade na interpretação de situações cotidianas (interpretação de dados em tabelas e gráficos, utilização de calculadora, etc.), bem como com práticas de cunho social (dentro do contexto escolar ou não) que propiciam a comunicação entre indivíduos e que visam adquirir conhecimentos que podem ser empregados em situações corriqueiras do dia a dia e que envolvem a Matemática e sua relação com outras áreas do conhecimento.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000050262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	11 a 30
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	67 a 94

3.3.6 Questão

A obra contempla a Competência Geral da Educação Básica: Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade?

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

Observou-se ao longo da obra, a valorização de conhecimentos e experiências distintas, por intermédio de descrições teóricas e atividades propostas, que permeiam a discussão do mundo real em situações envolvendo cidadania, liberdade, autonomia e consciência crítica.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	67 a 94
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000010262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	5 a 26
IM LA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000040262P230201020020_DESC_PDF.pdf	Página 39
IM LA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000050262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	Página 38

3.3.7 Questão

A obra contempla a Competência Geral da Educação Básica: Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta?

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

A obra apresenta atividades que remetem ideias a esta competência, porém não explora discussões possíveis neste âmbito, por exemplo a atividade 1 do tópico "Arredondamentos e aproximações" (LPAA, V5, p. 39-40) que traz dados do IBGE sobre o número da população dos estados do centro-oeste do Brasil, porém não explora questões socioambientais ou relacionadas a direitos humanos. Outro exemplo é a atividade 1 do tópico "Multiplicação e proporção" (LPAA, V2, p. 112) que traz uma ilustração com uma criança cadeirante remetendo a ideia de direitos humanos, mas não aborda essa discussão com os estudantes. Outro exemplo, é a atividade 1 do tópico "Regularidades e Cálculo mental" (LPAA, V4, p. 79-80), em que aborda uma situação problema envolvendo campanha de arrecadação de livros para doação, remetendo a ideia de discussões sócio ambientais, porém não traz de forma explícita. No entanto, cabe salientar que o MPAA, apresenta nas sequências didáticas propostas, temas como o Covid 19 (MPAA, V1, p. XXIV), propondo que o professor dialogue com os estudantes sobre dados, informações, prevenção desta doença a fim de engajá-los neste assunto, o que vai ao encontro de contemplar a competência em questão.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000050262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	39-40
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	112
IM LA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000040262P230201020020_DESC_PDF.pdf	79-80
PD MA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000010262P230201020020_DESC_PDF.pdf	XXIV

3.3.8 Questão

A obra contempla a Competência Geral da Educação Básica: Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas?

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

A obra apresenta atividades que remetem a ideia da Competência Geral da Educação Básica: Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas. Por exemplo, nas atividades 1 e 2 do tópico "Números 1, 2 e 3" (IMLA, V1, p. 30) que apresentam respectivamente, ilustrações de crianças brincando em grupo como atividade de lazer, e a confecção de uma salada de frutas com diferentes tipos de frutas, o que remete a cuidados com a saúde física e emocional, porém não explicita ou discute este assunto com os estudantes. Vale destacar que o PDMA, apresenta, por exemplo uma atividade proposta na sequência didática "Corrida da Reta Numérica"(PDMA, V2, p.XI), um jogo em que os alunos competem entre si, sendo o professor alertado de que o tipo de brincadeira proposta pode gerar frustração nos estudantes que perdem e é orientado a criar um clima leve de competição e administrar esse sentimento, o que vai ao encontro de contemplar a competência em questão.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000010262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	30
PD MA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	XI

3.3.9 Questão

A obra contempla a Competência Geral da Educação Básica: Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza?

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

A obra propõe, por exemplo, atividade em dupla, como na atividade 2 do tópico "Explorando um gráfico" (IMLA, V1, p. 71) , que propõe um jogo em duplas em que os estudantes precisam cooperar respeitosamente obedecendo as regras do jogo para participarem da brincadeira. Cabe salientar que o MPAA, apresenta, por exemplo uma atividade proposta na sequência didática "Corrida da Reta Numérica"(PDLA, V2, p.XI), um jogo em que os alunos competem entre si, sendo o professor alertado de que o tipo de brincadeira proposta pode gerar frustração nos estudantes que perdem e é orientado a criar um clima leve de competição e administrar esse sentimento, o que vai ao encontro de contemplar a competência em questão.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000010262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	71
PD MA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000020262P230201020020_ DESC_PDF.pdf	XI

3.3.10 Questão

A obra contempla a Competência Geral da Educação Básica: Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários?

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

Ao longo da obra, na descrição de conceitos, na aprendizagem de propriedades e métodos matemáticos e nas atividades propostas (individuais, aos pares ou em grupo), o estudante é convidado a agir com flexibilidade e autonomia, tomar decisões pautadas no respeito aos direitos humanos e também em princípios éticos e morais. Por exemplo, a atividade 3 da unidade 7 (IMLA, V2, 100) em que aborda a doação de roupas como atitude sustentável e solidária. Outro exemplo, também, observa-se na atividade 4 da unidade 1 (PDMA, V3, p.7), em que descreve crianças separando alguns de seus brinquedos para doação.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000020262P230201020020_ DESC_PDF.pdf	100
IM LA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000030262P230201020020_ DESC_PDF.pdf	7

3.3.11 Questão

A obra possibilita ao estudante reconhecer que a Matemática é uma ciência humana, fruto das necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos, e é uma ciência viva, que contribui para solucionar problemas científicos e tecnológicos e para alicerçar descobertas e construções, inclusive com impactos no mundo do trabalho?

☒ Sim☐ Sim, parcialmente☐ Não**Justificativa:**

Observou-se ao longo dos volumes que compõem a obra, que a mesma permite que o estudante consiga evidenciar a importância e aplicabilidade dos conceitos, métodos e propriedades matemáticas, na resolução de situações que envolvam o seu dia a dia, bem como que o estudante consiga perceber o desenvolvimento cultural associado a Matemática. Ficou evidenciado também, que o estudante consegue perceber a relação da Matemática com outras áreas do conhecimento, tais como: Geografia, Estatística, Língua Portuguesa e História.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000010262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	23, 80, 81 e 94
IM LA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000040262P230201020020_DESC_PDF.pdf	18, 19 e 30
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	32, 48, 77, 95 e 96

3.3.12 Questão

A obra possibilita ao estudante desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo?

☒ Sim☐ Sim, parcialmente☐ Não**Justificativa:**

A obra possibilita ao estudante, na descrição teórica de conteúdos (conceitos, operações, propriedades, etc.) e nas atividades diversas propostas (individuais, aos pares ou em grupo), que os mesmos possam agir com raciocínio lógico, com a criação de ideias, interpretações e investigações de informações, com intuito de gerar argumentação convincente alicerçada nos conhecimentos matemáticos adquiridos. Há várias situações que mostram como a Matemática pode propiciar soluções para problemas do cotidiano do estudante.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000010262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	25 a 49
IM LA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000040262P230201020020_DESC_PDF.pdf	85 a 101
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	36 a 53

3.3.13 Questão

A obra possibilita ao estudante compreender as relações entre conceitos e procedimentos dos diferentes campos da Matemática (Aritmética, Álgebra, Geometria, Estatística e Probabilidade) e de outras áreas do conhecimento, sentindo segurança quanto à própria capacidade de construir e aplicar conhecimentos matemáticos, desenvolvendo a autoestima e a perseverança na busca de soluções?

☒ Sim☐ Sim, parcialmente☐ Não

Justificativa:

A utilização de conceitos das mais variadas subáreas da Matemática (geometria, álgebra, aritmética, estatística, etc.) na resolução de situações, evidenciando o contexto de mundo atual, em procedimentos teóricos ou em atividades propostas (individuais ou em grupos), permitem ao estudante aprender a capacidade de interpretação e de aplicabilidade de conceitos e propriedades matemáticas e a observar a inter-relação dos conceitos e propriedades envolvendo suas subáreas.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000030262P230201020020_DESC_PDF.pdf	24 a 43
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	46 a 62

3.3.14 Questão

A obra possibilita ao estudante fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos presentes nas práticas sociais e culturais, de modo a investigar, organizar, representar e comunicar informações relevantes, para interpretá-las e avaliá-las crítica e eticamente, produzindo argumentos convincentes?

☒ Sim☐ Sim, parcialmente☐ Não**Justificativa:**

Notou-se longo da obra, a utilização de uma sistemática que permite ao estudante estar familiarizado com situações que envolvam aspectos quantitativos e qualitativos de situações cotidianas do mundo real, sejam de cunho social e cultural, permitindo ao aluno a interpretação e aplicação de conceitos e propriedades matemáticas, que permitam investigar, simular, organizar e solucionar problemas com a criatividade e raciocínio lógico, conforme, (V1, p. 6 a 33) e (V2, p. 63 a 81).

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	63 a 81
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000010262P230201020020_DESC_PDF.pdf	6 a 33
PD MA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000050262P230201020020_DESC_PDF.pdf	Páginas 10, 39-40

3.3.15 Questão

A obra possibilita ao estudante utilizar processos e ferramentas matemáticas, inclusive tecnologias digitais disponíveis, para modelar e resolver problemas cotidianos, sociais e de outras áreas de conhecimento, validando estratégias e resultados?

☒ Sim☐ Sim, parcialmente☐ Não**Justificativa:**

A obra possibilita ao estudante a utilização de conceitos, operações e propriedades matemáticas na modelagem e criação de soluções para problemas diversos (de forma individual ou em grupo, com uso de calculadora ou não), bem como permite ao aluno perceber a associação da Matemática com outras áreas do conhecimento e que fazem parte do seu dia a dia, seja dentro ou fora do ambiente escolar.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000010262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	24 a 50
IM LA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000050262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	14 a 25
IM LA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000040262P230201020020_DESC_PDF.pdf	86 a 100
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	37 a 52

3.3.16 Questão

A obra possibilita ao estudante enfrentar situações-problema em múltiplos contextos, incluindo-se situações imaginadas, não diretamente relacionadas com o aspecto prático-utilitário, expressar suas respostas e sintetizar conclusões, utilizando diferentes registros e linguagens (gráficos, tabelas, esquemas, além de texto escrito na língua materna e outras linguagens para descrever algoritmos, como fluxogramas, e dados)?

☒ Sim

☐ Sim, parcialmente

☐ Não

Justificativa:

Ficou evidenciado ao longo da obra, que a mesma apresenta na descrição dos conteúdos e das atividades propostas, uma variedade de situações cotidianas, sejam no contexto subjetivo ou prático, permitindo aos estudantes que interpretem e apliquem os conceitos, operações e propriedades matemáticas na resolução de problemas, por intermédio da utilização de calculadoras, bem como por meio de análise de gráficos, tabelas, mapas, fluxogramas, figuras e de dados e informações, conforme (V4, p. 102 a 112) (V5, p. 14 a 39).

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000050262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	14 a 39
IM LA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000040262P230201020020_DESC_PDF.pdf	102 a 112

3.3.17 Questão

A obra possibilita ao estudante desenvolver e/ou discutir projetos que abordem, sobretudo, questões de urgência social, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários, valorizando a diversidade de opiniões de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza?

☐ Sim

☒ Sim, parcialmente

☐ Não

Justificativa:

A obra apresenta atividades que possibilitam a discussão e desenvolvimento de projetos relacionados a questões sociais, como por exemplo a atividade 1 do tópico 6 "Números e Pesquisa" (LPAA, V3, p.40), que trata de um projeto realizado em uma turma para arrecadação e doação de alimentos; a atividade 1 do tópico "Pesquisas e gráficos" (LPAA, V4, p.111) que trata de um projeto de plantação de árvores no bairro. Porém, não exploram as questões sociais e princípios sustentáveis que essas atividades possibilitam, nem sugerem desenvolvimento de projetos no mesmo contexto.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000030262P230201020020_DESC_PDF.pdf	40
IM LA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000040262P230201020020_DESC_PDF.pdf	111

3.3.18 Questão

A obra possibilita ao estudante interagir com seus pares de forma cooperativa, trabalhando coletivamente no planejamento e desenvolvimento de pesquisas para responder a questionamentos e na busca de soluções para problemas, de modo a identificar aspectos consensuais ou não na discussão de uma determinada questão, respeitando o modo de pensar dos colegas e aprendendo com eles?

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

Na obra, a elaboração de conteúdos e atividades, propostas aos pares ou em grupos, possibilitam a discussão, interpretação e aplicação de conceitos matemáticos na resolução de problemas, quando o estudante interage com seus colegas realizando uma pesquisa sobre o meio como eles vão para escola e registre os dados coletados em uma tabela, ou quando cada estudante escolhe 10 colegas para participarem de um pesquisa sobre o esporte preferido e após representar os dados em gráfico de colunas. Essas atividades permitem a cooperação entre indivíduos e a discussão em função da solução de situações diversas,

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000010262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	6 a 34
IM LA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000050262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	12 a 48
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	10 a 35
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000010262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	Páginas 37 e 81

Bloco 4 - Coerência, correção, adequação e qualidade do texto - Matemática

4.1. Coerência e adequação da abordagem teórico-metodológica - (1º Ano, 2º Ano, 3º Ano, 4º Ano, 5º Ano)

4.1.1 Questão

A obra está organizada de forma estruturada, garantindo a progressão das aprendizagens e fornecendo um itinerário claro, sequencial e determinado para o professor conduzir suas aulas? (Item 2.4.1. Anexo III)

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

Em todos os volumes do Livro de Práticas de Acompanhamento da Aprendizagem, a obra é composta por oito unidades que apresentam temas e atividades relacionadas aos objetos do conhecimento e conteúdos estudados ao longo do ano letivo. Seguem uma mesma sequência organizada em todos os volume e vão ganhando aprofundamento a medida em que os volumes avançam para a série seguinte. Apresenta as seções "Para Praticar", composta por atividades que reforçam os conteúdos e conceitos básicos da matemática, "Para Acompanhar", composta por tópicos referentes aos conteúdos que estão sendo estudados durante o ano, e em cada tópico são abordadas diferentes atividades para que o estudante aplique e pratique o conteúdo aprendido, e "Para Revisar", em que são retomados os conceitos e conhecimentos estudados e aprendidos no ano anterior e, também, conhecimento do cotidiano do estudante. O Manual de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem apresenta um plano de desenvolvimento anual proposto em cada volume, está dividido em quatro bimestres. Em cada bimestre, em todos os volumes, são apresentadas as seções: "Plano de desenvolvimento", que traz um quadro organizacional, com duas unidades desenvolvidas no Livro de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem em cada bimestre. Assim, esta seção nos quatro bimestres apresentados, contém a sequência estruturada de tópicos, conteúdos, objetivos de aprendizagem e habilidades da BNCC abordados e mobilizados no decorrer do Livro de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem, em seu respectivo volume, fornecendo um itinerário para o professor conduzir as aulas, além das Orientações prático- metodológicas" e "Sequências didáticas" com sugestões de planos de aula.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000050262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	4
IM LA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000030262P230201020020_ DESC_PDF.pdf	4
IM LA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000050262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	4
IM LA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000030262P230201020020_ DESC_PDF.pdf	4

4.1.2 Questão

A obra está organizada de forma a promover o ensino explícito e sistemático dos diversos conteúdos? (Item 2.4.2. Anexo III)

☒ Sim☐ Sim, parcialmente☐ Não**Justificativa:**

A abordagem dos temas e atividades propostas para estudo da Matemática está projetada e organizada e sistemática em cada volume da obra, de maneira a ajudar o estudante a retomar o que está sendo estudado no ano letivo e praticar os conceitos aprendidos reforçando conceitos básico da Matemática. Promove atividades em que aluno verbaliza e explica seu raciocínio, aprofunda este tema com outros conceitos no avançar das atividades propostas na unidade, possibilitando um encadeamento de ideias e conceitos de forma contextualizada, utilizando ilustrações e materiais manipuláveis como material dourado, ábaco, cuisenaire que auxiliam a visualização, além de propor atividades de cálculo mental e uso de calculadoras. Como exemplo pode se tomar a unidade 1 do volume 1 do Livro de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem, que traz como tema "Todos Juntos na Praça" abordando inicialmente conceitos de localização (frente, atrás, entre, embaixo, em cima, direita, esquerda), mesmo sentido e sentido contrário, e avança para o estudo medidas de comprimento, massa e capacidade, com as ideias de "mais comprido", "mais leve", "cabe menos

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000010262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	5-16
IM LA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000030262P230201020020_ DESC_PDF.pdf	41-43

4.1.3 Questão

A obra considera e aplica os princípios e preceitos específicos presentes na BNCC relacionados ao componente? (para Língua Portuguesa, Arte, Matemática, Ciências da Natureza, Geografia e História – Itens 2.4.3. e 2.4.3.1. Anexo III)

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

A obra apresenta, nos volumes do MPAA, orientações ao professor com os princípios metodológicos e orientações prático-metodológicas de acordo com a BNCC, para desenvolver as atividades propostas ao estudante. Em todos os volumes do MPAA é sugerido um plano de desenvolvimento anual, dividido em bimestres, contendo os objetos do conhecimento a serem desenvolvidos. As orientações prático-metodológicas para o professor, explicita as habilidades da BNCC a serem mobilizadas nas atividades propostas do LPAA.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
PD MA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA00000030262P230201020020_DESC_PDF.pdf	V-XIV

4.1.4 Questão

A obra aborda todas as respectivas práticas de linguagem ou unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades previstas na BNCC, conforme ano escolar da criança? (Itens 2.4.3. e 2.4.3.2. Anexo III)

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

O Manual de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem apresenta um plano de desenvolvimento anual, proposto em cada volume, dividido em quatro bimestres. Em cada bimestre, em todos os volumes, são apresentadas as seções: "Plano de desenvolvimento", que traz um quadro organizacional, com duas unidades desenvolvidas no Livro de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem em cada bimestre. Assim, esta seção nos quatro bimestres apresentados, contém a sequência estruturada de tópicos, conteúdos, objetivos de aprendizagem e habilidades da BNCC abordados e mobilizados no decorrer do Livro de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem, em seu respectivo volume conforme o ano escolar da criança.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
PD MA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA00000050262P230201020020_DESC_PDF.pdf	V-VI
PD MA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA00000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	V-VII

4.1.5 Questão

Os conteúdos referidos no subitem 4.1.4. da Ficha de Avaliação encontram-se referenciados no Livro de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem - Impresso, no todo ou em parte? (Item 2.4.3.4. Anexo III)

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

Em todos os volumes da obra, todos os conteúdos referidos no subitem 4.1.4, estão respectivamente referenciados e abordados no LPAA, conforme o ano escolar de cada volume. No sumário de cada volume do LPAA, por exemplo, verifica-se essa correspondência na abordagem dos conteúdos.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000010262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	4
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000020262P230201020020_ DESC_PDF.pdf	4
IM LA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000050262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	4

4.1.6 Questão

A obra prioriza a alfabetização no 1º ano do Ensino Fundamental, conforme o art. 5º, I da PNA? (Item 2.4.4.1. Anexo III).

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

Esta questão não se aplica ao componente Matemática.

4.1.7 Questão

A obra prioriza a consolidação de habilidades voltadas à alfabetização e à literacia no 2º ano do Ensino Fundamental, conforme a PNA? (Itens 2.4.4. e 2.4.4.2. Anexo III).

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

Esta questão não se aplica ao componente Matemática.

4.1.8 Questão

A obra inclui conteúdos que favoreçam a recuperação de defasagens nas habilidades voltadas à alfabetização, à literacia e à numeracia, conforme a PNA? (Itens 2.4.4. e 2.4.4.3 Anexo III).

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

Esta questão não se aplica ao componente Matemática.

4.1.9 Questão

A obra promove a aquisição da consciência fonológica e fonêmica, no que for aplicável ao ano escolar em curso do estudante, conforme a PNA? (Itens 2.4.4. e 2.4.4.4.1. Anexo III).

☒ Sim☐ Sim, parcialmente☐ Não

Justificativa:

Esta questão não se aplica ao componente Matemática.

4.1.10 Questão

A obra promove a aprendizagem do conhecimento alfabético, no que for aplicável ao ano escolar em curso do estudante, conforme a PNA? (Itens 2.4.4. e 2.4.4.4.2. Anexo III).

☒ Sim☐ Sim, parcialmente☐ Não

Justificativa:

Esta questão não se aplica ao componente Matemática.

4.1.11 Questão

A obra promove a aquisição da fluência em leitura oral, no que for aplicável ao ano escolar em curso do estudante, conforme a PNA? (Itens 2.4.4. e 2.4.4.4.3. Anexo III).

☒ Sim☐ Sim, parcialmente☐ Não

Justificativa:

Esta questão não se aplica ao componente Matemática.

4.1.12 Questão

A obra promove o desenvolvimento do vocabulário, no que for aplicável ao ano escolar em curso do estudante, conforme a PNA? (Itens 2.4.4. e 2.4.4.4.4. Anexo III).

☒ Sim☐ Sim, parcialmente☐ Não

Justificativa:

Esta questão não se aplica ao componente Matemática.

4.1.13 Questão

A obra promove a compreensão de textos, no que for aplicável ao ano escolar em curso do estudante, conforme a PNA? (Itens 2.4.4. e 2.4.4.4.5. Anexo III).

☒ Sim☐ Sim, parcialmente☐ Não

Justificativa:

Esta questão não se aplica ao componente Matemática.

4.1.14 Questão

A obra promove a produção escrita, no que for aplicável ao ano escolar em curso do estudante, conforme a PNA? (Itens 2.4.4. e 2.4.4.4.6. Anexo III).

☒ Sim☐ Sim, parcialmente☐ Não

Justificativa:

Esta questão não se aplica ao componente Matemática.

4.1.15 Questão

A obra apresenta, de forma adequada ao ano escolar correspondente, atividades que considerem a necessidade de localizar e retirar informação explícita de textos, o que caracteriza um dos quatro processos gerais de compreensão de leitura? (Item 2.4.4.5.1. Anexo III).

☒ Sim☐ Sim, parcialmente☐ Não

Justificativa:

Esta questão não se aplica ao componente Matemática.

4.1.16 Questão

A obra apresenta, de forma adequada ao ano escolar correspondente, atividades que considerem a necessidade de fazer inferências diretas, o que caracteriza um dos quatro processos gerais de compreensão de leitura? (Item 2.4.4.5.2. Anexo III).

☒ Sim☐ Sim, parcialmente☐ Não

Justificativa:

Esta questão não se aplica ao componente Matemática.

4.1.17 Questão

A obra apresenta, de forma adequada ao ano escolar correspondente, atividades que considerem a necessidade de interpretar e relacionar ideias e informação, o que caracteriza um dos quatro processos gerais de compreensão de leitura? (Item 2.4.4.5.3. Anexo III).

☒ Sim☐ Sim, parcialmente☐ Não

Justificativa:

Esta questão não se aplica ao componente Matemática.

4.1.18 Questão

A obra apresenta, de forma adequada ao ano escolar correspondente, atividades que considerem a necessidade de analisar e avaliar conteúdos e elementos textuais, o que caracteriza um dos quatro processos gerais de compreensão de leitura? (Item 2.4.4.5.4. Anexo III).

☒ Sim☐ Sim, parcialmente☐ Não

Justificativa:

Esta questão não se aplica ao componente Matemática.

4.1.19 Questão

A obra utiliza abordagens metodológicas eficazes e baseadas em evidências científicas para a efetivação de todas as aprendizagens? (Item 2.4.5. Anexo III)

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

O MPAA apresenta o Plano de desenvolvimento anual, em que menciona que o material foi elaborado utilizando como referência estudos e pesquisas direcionadas à aprendizagem atual no ensino de matemática. O plano de desenvolvimento sugerido para cada bimestre e as orientações prático-metodológicas apresentam os conteúdos, habilidades e orientações ao professor citando a BNCC. Apresenta, também, as referências bibliográficas de apoio, as quais citam, além de documentos como a BNCC, PNA e LDB, obras como: BOYER, C. B. História da Matemática. Tradução de Elza Gomide. 3. ed. São Paulo: Edgard Blücher/Edusp, 2010; VERGNAUD, G. A criança, a matemática e a realidade: problemas do ensino da matemática na escola elementar. Ed. Rev. Curitiba: UFPR, 2014.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
PD MA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000050262P230201020020_DESC_PDF.pdf	LVIII
PD MA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000030262P230201020020_DESC_PDF.pdf	V-X

4.1.20 Questão

A obra estabelece relações entre as aprendizagens promovidas e as possibilidades de aplicação prática na vida cotidiana do estudante? (Item 2.4.6. Anexo III)

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

O item não se aplica ao componente Matemática.

4.1.21 Questão

A obra possibilita que o estudante reconheça a importância dos conhecimentos adquiridos? (Item 2.4.6. Anexo III)

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

Ao longo da obra, o estudante consegue aplicar os conceitos e propriedades matemáticas na resolução de situações problemas diversos, nas curiosidades, na interpretação gráfica e tabular. Essas estão em atividades individuais e/ou em times, além de relacionar com outras abordagens: geografia, história, língua portuguesa, esporte, fatos históricos, curiosidades, etc.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000010262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	72 a 83
IM LA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000050262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	5 a 18
IM LA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000030262P230201020020_DESC_PDF.pdf	32 a 44
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	21 a 35

4.1.22 Questão

A obra apresenta, adequadamente ao ano escolar, atividades que considerem localizar e retirar informação explícita de textos? (Itens 2.4.4.5. e 2.4.4.5.1. Anexo III)

Sim Sim, parcialmente Não

Justificativa:
Esta questão não se aplica ao componente Matemática.

4.1.23 Questão

A obra apresenta, adequadamente ao ano escolar, atividades que considerem fazer inferências diretas? (Itens 2.4.4.5. e 2.4.4.5.2. Anexo III)

Sim Sim, parcialmente Não

Justificativa:
Ao longo dos volumes da obra, independentemente do ano, há atividades que permitem ao estudante fazer estimativas, deduções diretas e tirarem conclusões através da descrição dos tópicos teóricos, a partir de um raciocínio, de indícios, fatos e percepções de conceitos, propriedades e métodos da Matemática, de modo individual ou em times.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000010262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	17 a 25
IM LA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000040262P230201020020_DESC_PDF.pdf	73 a 85
IM LA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000030262P230201020020_DESC_PDF.pdf	32 a 44
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	36 a 51

4.1.24 Questão

A obra apresenta, adequadamente ao ano escolar, atividades que considerem interpretar e relacionar ideias e informações? (Itens 2.4.4.5. e 2.4.4.5.3. Anexo III)

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

Ao longo dos volumes da obra, adequadamente ao ano escolar, a descrição de atividades que relacionam de forma direta e indireta, a interpretação de ideias e informações, por intermédio do uso de operações matemáticas básicas, interpretação de gráficos, raciocínio lógico e cálculos matemáticos fundamentais.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000010262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	17 a 25
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000020262P230201020020_ DESC_PDF.pdf	36 a 51
IM LA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000050262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	19 a 32
IM LA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000040262P230201020020_ DESC_PDF.pdf	19 a 32
IM LA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000030262P230201020020_ DESC_PDF.pdf	32 a 44

4.1.25 Questão

A obra apresenta, adequadamente ao ano escolar, atividades que considerem analisar e avaliar conteúdos e elementos textuais? (Itens 2.4.4.5. e 2.4.4.5.4. Anexo III)

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

O item não se aplica ao componente Matemática

4.2. Correção e atualização de conceitos, informações e procedimentos

4.2.1 Questão

A obra apresenta sempre, com clareza e precisão, conceitos, informações e procedimentos corretos e atualizados? (Item 2.5.1. Anexo III)

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

A obra apresenta nas atividades propostas no LPAA conceitos, informações e procedimentos corretos e atualizados com clareza. Por exemplo, a atividade 1 (LPAA, V5, p.5) solicita que o estudante indique os números ilustrados nos ábacos e ao introduzir a atividade explica qual vareta indica as dezenas e qual as unidades. Também, nas orientações didáticas para o professor no MPAA, para cada atividade proposta no LPAA, são fornecidas orientações respectivas aos conceitos e procedimentos para o desenvolvimento de tais atividades: "Nas atividades 1, 2 e 3, vemos os conceitos de maior e menor, antecessor e sucessor e sequência numérica; faça a leitura do quadro de forma coletiva, para que os alunos relembrem os números até 100, e depois aplique as atividades, sempre observando o desenvolvimento dos alunos de maneira individual e coletiva"(MPAA, V3, p.X).

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
PD MA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000030262P230201020020_DESC_PDF.pdf	X
IM LA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000050262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	5

4.2.2 Questão

A obra encontra-se isenta de induções ao erro ou contradições internas e conceituações confusas, que possam conduzir a ideias equivocadas ou capazes de gerar dificuldades na aprendizagem posterior dos conceitos? (Item 2.5.2. Anexo III)

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

Os volumes da obra estão estruturados de forma a apresentar os conteúdos e respectivas atividades de forma clara, sequenciada e correta, favorecendo o aprofundamento e ampliação dos conceitos a medida que avançam as unidades em cada volume e, também, avança o ano escolar com os respectivos volumes. Como exemplo, cita-se a unidade 1 "Tempo de Aprender mais sobre Números" (LPAA, V5, p. 5-18).

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000050262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	5-18

4.2.3 Questão

A obra insere leituras complementares de fontes reconhecidas e atualizadas e que sejam relevantes para o desenvolvimento das aprendizagens? (Item 2.5.3. Anexo III)

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

A obra apresenta nas atividades propostas no LPAA conceitos, informações e procedimentos corretos e atualizados com clareza. Por exemplo, a atividade 1 (LPAA, V5, p.5) solicita que o estudante indique os números ilustrados nos ábacos e ao introduzir a atividade explica qual vareta indica as dezenas e qual as unidades. Também, nas orientações didáticas para o professor no MPAA, para cada atividade proposta no LPAA, são fornecidas orientações respectivas aos conceitos e procedimentos para o desenvolvimento de tais atividades: "Nas atividades 1, 2 e 3, vemos os conceitos de maior e menor, antecessor e sucessor e sequência numérica; faça a leitura do quadro de forma coletiva, para que os alunos relembrem os números até 100, e depois aplique as atividades, sempre observando o desenvolvimento dos alunos de maneira individual e coletiva"(MPAA, V3, p.X).

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000040262P230201020020_DESC_PDF.pdf	12
PD MA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA00000050262P230201020020_DESC_PDF.pdf	XXIV-XXV
PD MA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA00000040262P230201020020_DESC_PDF.pdf	XXXIX
PD MA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA00000030262P230201020020_DESC_PDF.pdf	X
IM LA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000050262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	5

4.2.4 Questão

A obra indica de forma clara, completa, fidedigna e correta, as fontes de cada texto, das citações, de fragmentos, de imagens, de ilustrações, ou de outros elementos textuais e visuais? (Item 2.5.4. Anexo III)

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

Em todos os volumes da obra, tanto no MPAA quanto no LPAA, observa-se que as fontes estão indicadas corretamente em elementos textuais e visuais. Como exemplo, cita-se a atividade 1 (LPAA, V4, p.12); a atividade 6 (LPAA, V1, p. 93).

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000010262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	93
IM LA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000040262P230201020020_DESC_PDF.pdf	12
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000010262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	93
IM LA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000040262P230201020020_DESC_PDF.pdf	12

4.3. Respeito às regras ortográficas e gramaticais da Língua Portuguesa

4.3.1 Questão

A obra observa as regras ortográficas e gramaticais da Língua Portuguesa? (Item 2.7. Anexo III)

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

Em todos os volumes da obra, tanto no MPAA quanto no LPAA, os textos do Plano de Desenvolvimento Anual com as orientações didático-metodológicas, conceitos e atividades estão escritos de forma clara e coerente seguindo as regras ortográficas e gramaticais da Língua Portuguesa.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000010262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	84-86
PD MA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA00000040262P230201020020_ DESC_PDF.pdf	p. XVII-XX

4.4. Critérios de adequação da estrutura editorial e do projeto gráfico

4.4.1 Questão

A obra está organizada de forma clara, coerente e funcional? (Item 2.8.1.1 Anexo III)

☒ Sim

☐ Sim, parcialmente

☐ Não

Justificativa:

Os volumes do LPAA apresentam-se com uma linguagem compreensiva, clara e didática. A sequência de tópicos segue de forma coerente com uma estruturação funcional, vinculada ao processo de ensino aprendizagem, com as habilidades e competências desejadas via BNCC. Além disso, apresenta atividades funcionais e coerentes envolvendo a revisão, acompanhamento e práticas de conceitos, propriedades e operações matemáticas. O MPAA está elaborado e organizado de forma clara, coerente e funcional, apresentando um plano de desenvolvimento anual para cada ano escolar, dividido em quatro bimestres. Apresenta, também, a reprodução na íntegra do LPAA, com as respostas das atividades propostas em cada tópico das unidades.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000040262P230201020020_ DESC_PDF.pdf	5 a 41
IM LA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000030262P230201020020_ DESC_PDF.pdf	72-84
PD MA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA00000010262P230201020020_ DESC_PDF.pdf	V-X
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000020262P230201020020_ DESC_PDF.pdf	5 a 28

4.4.2 Questão

A obra garante a legibilidade gráfica adequada para os anos iniciais do Ensino Fundamental, do ponto de vista do desenho e do tamanho das letras; do espaçamento entre letras, palavras e linhas; do formato, dimensões e disposição dos textos na página? (Item 2.8.1.2. Anexo III)

☒ Sim

☐ Sim, parcialmente

☐ Não

Justificativa:

Em todos os volumes, a obra apresenta títulos das unidades e subtítulos com letras de tamanhos e cores diferentes do texto, favorecendo esta identificação, as aberturas das unidades e capítulos são bem destacadas e ilustrados, as imagens, fotos, gráficos e tabelas são de fácil identificação e compreensão pela disposição gráfica utilizada, o tipo de letra espaçamento entre linhas favorecem a leitura e consequentemente o entendimento pelo estudante.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	17
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000010262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	48
IM LA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000050262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	10-11, 15, 74

4.4.3 Questão

A obra traz o texto principal na cor preta? (Item 2.8.1.3. Anexo III)

☒ Sim☐ Sim, parcialmente☐ Não

Justificativa:

Em todos os volumes da obra o texto principal é na cor preta, destacando com outras cores e tamanhos de letras os títulos e subtítulos.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000030262P230201020020_DESC_PDF.pdf	83
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	5-7

4.4.4 Questão

A obra apresenta sumário que reflete claramente a organização dos conteúdos e atividades propostos, além de permitir a rápida localização das informações? (Item 2.8.1.5. Anexo III)

☒ Sim☐ Sim, parcialmente☐ Não

Justificativa:

No início de cada volume da obra é apresentado um sumário com a organização dos conteúdos distribuídos em 8 unidades com uma sequência de tópicos em cada unidade.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	4
IM LA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000030262P230201020020_DESC_PDF.pdf	4
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	4
IM LA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000030262P230201020020_DESC_PDF.pdf	4

4.4.5 Questão

A obra dispõe de títulos e subtítulos de forma claramente hierarquizada por meio de recursos gráficos compatíveis? (Item 2.8.1.6. Anexo III)

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

Em cada volume da obra os títulos e subtítulos, nas unidades, estão destacados do texto principal, com a cor azul e tamanho das letras diferenciados.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000050262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	5-11
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000010262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	38-47

4.4.6 Questão

A obra está isenta de erros de revisão ou impressão? (Item 2.8.1.7. Anexo III)

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

Em alguns volumes da obra, há alguns aspectos que necessitam de revisão e correção na impressão, por exemplo, no sumário, o título da unidade 6 do volume 5 do livro de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem, está descrito com "A Redescobrimdo Conhecimentos", havendo falha na concordância, sugerindo que seja retirada a letra "A" do título, conforme é colocado no interior do livro na respectiva unidade. Na unidade 8 do volume 1 do livro de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem, o tópico 2 tem o mesmo título do tópico 1, sendo que o correto como indica o conteúdo no interior do livro e a indicação da página no sumário é o tópico 2 ter o título: "Sequências Numéricas". As mesmas correções são necessárias nos volumes respectivos do MPAA, na seção em que reproduzem o livro do estudante, também no sumário.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000050262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	4
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000010262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	4
PD MA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA00000010262P230201020020_DESC_PDF.pdf	XXXVIII
PD MA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA00000050262P230201020020_DESC_PDF.pdf	LXII

4.4.7 Questão

A obra contém referencial bibliográfico comentado e que prioriza, sempre que possível, a citação de fontes primárias, bem como indicação de leituras complementares? (Item 2.8.1.8. Anexo III)

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

A obra apresenta, no MPAA, referências bibliográficas de apoio, que prioriza, a citação de fontes primárias, porém não são comentadas. Apresenta sites como fontes de partes de textos trazidos nas atividades para que o estudante verifique o conteúdo na íntegra, como leitura complementar, porém não faz essa recomendação. Ainda, as sugestões sequências didáticas trazem leituras complementares ao LPAA, embora não use o termo "complementar".

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
PD MA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	XL
IM LA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000040262P230201020020_DESC_PDF.pdf	12
PD MA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA0000050262P230201020020_DESC_PDF.pdf	XXIV-XXV

4.4.8 Questão

A obra evita repetição excessiva de conhecimentos já abordados sem seu devido aprofundamento, gerando ampliação desnecessária no total de páginas das obras? (Item 2.8.1.9. Anexo III)

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

Na avaliação da obra observou-se uma preocupação com a não repetitividade de conceitos, operações e propriedades, garantindo uma sequência coerente e estruturada do desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem. Nas seções "Para revisar" de cada unidade e praticados e aprofundados na seção "Para acompanhar", os conteúdos seguem uma continuidade, sem repetição excessiva de conhecimentos já abordados sem seu devido aprofundamento, gerando ampliação desnecessária no total de páginas das obras.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000050262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	5-31

4.4.9 Questão

A obra apresenta mancha gráfica proporcional ao tamanho da página? (Item 2.8.1.10. Anexo III)

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

Em todos os volumes da obra, o espaço destinado a impressão do conteúdo (mancha gráfica) é proporcional ao tamanho da página, apresentando um recuo de segurança em relação aos limites da página.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	7-9
PD MA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA00000040262P230201020020_DESC_PDF.pdf	V-VI

4.4.10 Questão

A obra apresenta legendas sintéticas, com cores definidas e contendo apenas informações relevantes? (Item 2.8.1.11. Anexo III)

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

Em todos os volumes da obra as legendas utilizadas em imagens, gráficos, tabelas, apresentam letras com fontes, tamanhos e cor diferente do texto principal, com apenas as informações relevantes.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000040262P230201020020_DESC_PDF.pdf	9
IM LA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000050262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	35-36, 39

4.4.11 Questão

A obra visa ao melhor aproveitamento possível do espaço das páginas, evitando desperdícios com espaços em branco? (Item 2.8.1.12. Anexo III)

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

Em todos os volumes , tanto no LPAA quanto no MPAA os espaços são bem aproveitados e distribuídos na disposição de conteúdos e atividades de forma a não ter sobras com espaços em branco.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000030262P230201020020_DESC_PDF.pdf	24-26
PD MA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	PDMA00000050262P230201020020_DESC_PDF.pdf	V-X

4.4.12 Questão

A obra apresenta imagens ou ilustrações que abrangem desenhos, figuras, gráficos, fotografias, reproduções de pinturas, mapas, tabelas e congêneres? (Item 2.8.2. Anexo III)

☒ Sim☐ Sim, parcialmente☐ Não**Justificativa:**

Em todos os volumes da obra, as atividades propostas apresentam estes recursos visuais, que auxiliam e enriquecem a aprendizagem.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000040262P230201020020_DESC_PDF.pdf	5-6
IM LA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000050262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	10,35,39
IM LA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000030262P230201020020_DESC_PDF.pdf	9-12

4.4.13 Questão

A obra apresenta imagens e ilustrações, em sua maioria, claras e precisas, que representam de forma fidedigna os objetos, os cenários e os personagens retratados, não dando margem a ambiguidade em sua identificação, de modo que nelas prevalecem elementos descritivos e denotativos do objeto, do cenário ou do personagem representado? (Itens 2.8.2.1. e 2.8.2.3. Anexo III)

☒ Sim☐ Sim, parcialmente☐ Não**Justificativa:**

As imagens e ilustrações contidas em cenários e atividades, em todos os volumes da obra, estão dispostas em seus aspectos de forma clara, precisa de modo que nelas prevalecem elementos descritivos e denotativos do objeto, do cenário ou do personagem representado tornando-as colaborativas para a compreensão e aprendizado do estudante.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000040262P230201020020_DESC_PDF.pdf	15-16
IM LA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA0000050262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	10-13

4.4.14 Questão

A obra apresenta imagens e ilustrações, em sua maioria, atrativas, adequadas, coloridas e chamativas, para despertar o interesse das crianças? (Itens 2.8.2.2. e 2.8.2.3. Anexo III)

☒ Sim☐ Sim, parcialmente☐ Não**Justificativa:**

Ao longo dos volumes da obra, as imagens e ilustrações estão coerentes, adequadas, coloridas, chamativas e estruturadas, representando com clareza situações abordadas nos mais variados contextos.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000010262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	8
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	43
IM LA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000050262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	44
IM LA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000040262P230201020020_DESC_PDF.pdf	5
IM LA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000030262P230201020020_DESC_PDF.pdf	11

4.4.15 Questão

A obra utiliza imagens e ilustrações para apoiar as narrativas, apresentando elementos que enriquecem a leitura compartilhada e permitem que os professores possam utilizar as imagens para estimular a imaginação das crianças, podendo trazer elementos à narrativa que não necessariamente estão presentes no texto? (Item 2.8.2.4. Anexo III)

☒ Sim

☐ Sim, parcialmente

☐ Não

Justificativa:

Ao longo da obra, as imagens e ilustrações estão coerentes, adequadas e diretamente associadas as narrativas, gerando elementos pertinentes para o processo de ensino aprendizagem. Ao mesmo tempo, auxiliam os professores com ilustrações e desenhos que estimulam a imaginação, investigação, interpretação e raciocínio lógico do estudante.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000010262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	5 a 28
IM LA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000030262P230201020020_DESC_PDF.pdf	5 a 44
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	5 a 43

4.4.16 Questão

A obra utiliza imagens e ilustrações que contribuem para o propósito de sua utilização e à compreensão das atividades? (Item 2.8.2.5. Anexo III)

☒ Sim

☐ Sim, parcialmente

☐ Não

Justificativa:

As imagens e ilustrações, presente na obra, contribuem para os propósitos de assimilação e entendimento das atividades e para o desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000010262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	5 a 38
IM LA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000030262P230201020020_DESC_PDF.pdf	5 a 34
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	5 a 53

4.4.17 Questão

A obra utiliza imagens e ilustrações para a promoção e a elaboração de perguntas abertas, que estimulam o uso da linguagem oral? (Item 2.8.2.6. Anexo III)

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

A obra possui imagens e ilustrações que contribuem de forma funcional para a criação de questionamentos abertos, debates e interpretação de conceitos e ideias matemáticas, por intermédio da linguagem oral.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000010262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	8
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	43
IM LA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000050262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	46
IM LA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000040262P230201020020_DESC_PDF.pdf	6
IM LA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000030262P230201020020_DESC_PDF.pdf	11

4.4.18 Questão

A obra utiliza imagens e ilustrações que representem adequadamente a diversidade étnica, social e cultural da população brasileira? (Item 2.8.2.7. Anexo III)

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

Em todos os volumes da obras, observa-se que os cenários e diversas imagens utilizadas possuem diversidade étnica, social e cultural brasileira.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	36
IM LA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000050262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	52
IM LA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000030262P230201020020_DESC_PDF.pdf	94
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000010262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	25

4.4.19 Questão

A obra, quando apresenta imagens e ilustrações que se propõem a retratar com rigor científico o objeto representado, respeita de forma exata e fidedigna as proporções e características do objeto em questão? (Item 2.8.2.8. Anexo III)

☒ Sim☐ Sim, parcialmente☐ Não

Justificativa:

Ao longo da obra, as imagens e ilustrações retratam de forma fidedigna as proporções e características dos objetos vinculados nas situações propostas.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000050262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	63
IM LA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000040262P230201020020_DESC_PDF.pdf	60-61
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000010262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	7, 8 e 83
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	47 e 48
IM LA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000050262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	38 e 39
IM LA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000040262P230201020020_DESC_PDF.pdf	7, 8 e 9
IM LA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000030262P230201020020_DESC_PDF.pdf	18, 19 e 20

4.4.20 Questão

A obra apresenta os créditos das imagens e textos, com clara identificação da localização das fontes ou acervos de onde foram reproduzidas? (Item 2.8.2.9. Anexo III)

☒ Sim☐ Sim, parcialmente☐ Não

Justificativa:

Ao longo dos volumes da obra, as imagens e textos possuem a descrição de créditos e devidas identificações das localidades onde foram retiradas.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000010262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	83
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000020262P230201020020_ DESC_PDF.pdf	17
IM LA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000050262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	41
IM LA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000040262P230201020020_ DESC_PDF.pdf	10
IM LA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000030262P230201020020_ DESC_PDF.pdf	7

4.4.21 Questão

A obra usa legendas, escala, coordenadas e orientação em conformidade com as convenções cartográficas, no caso de mapas e outras representações gráficas do espaço? (Item 2.8.2.10. Anexo III)

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

Ao longo da obra, a utilização de escalas, coordenadas e orientações estão de acordo com as convenções cartográficas.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000010262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	70
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000020262P230201020020_ DESC_PDF.pdf	17
IM LA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000050262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	41
IM LA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000040262P230201020020_ DESC_PDF.pdf	11
IM LA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000030262P230201020020_ DESC_PDF.pdf	9

4.5. Critérios de qualidade do texto e adequação temática

4.5.1 Questão

A obra apresenta linguagem atrativa e adequada à faixa etária e ao ano escolar a que se destina, preservando a riqueza e a precisão dos conhecimentos envolvidos? (Item 2.9.1. Anexo III)

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

Ao longo dos volumes da obra, há uma linguagem compreensiva, atrativa, didática e adequada à faixa etária dos estudantes e do respectivo ano escolar. As propostas de atividades (individuais e/ou em times) apresentam relação e riqueza para com os tópicos envolvidos, habilidades e competências desejadas.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000010262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	50 a 75
IM LA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000030262P230201020020_DESC_PDF.pdf	9 a 32
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	17 a 34

4.5.2 Questão

A obra contribui para o desenvolvimento da compreensão da linguagem, de novo vocabulário, do raciocínio verbal e de conhecimentos de literacia dos alunos? (Item 2.9.2. Anexo III)

☒ Sim☐ Sim, parcialmente☐ Não**Justificativa:**

Em todos os volumes da obra, a linguagem utilizada favorece a compreensão pelo estudante e desenvolvimento de novo vocabulário e raciocínio, pois a medida em que se avança o ano escolar conforme o volume da obra respectivamente, novos elementos de linguagem são apresentados no vocabulário propiciando o desenvolvimento do raciocínio verbal e conhecimentos de literacia.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000010262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	5 a 24
IM LA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000040262P230201020020_DESC_PDF.pdf	15 a 31
IM LA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000030262P230201020020_DESC_PDF.pdf	19 a 41
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	7 a 19

4.5.3 Questão

A obra apresenta textos e temáticas pertinentes às aprendizagens pretendidas, conforme faixa etária e ano escolar dos estudantes? (Item 2.9.3. Anexo III)

☒ Sim☐ Sim, parcialmente☐ Não**Justificativa:**

Ao longo dos volumes da obra, os textos explicativos possuem uma linguagem compreensiva, didática e adequada para o ano escolar do estudante par que, dessa forma, ele compreenda as atividades, a revisão e acompanhamento dos aspectos teóricos, associados aos temas pretendidos para o processo de ensino aprendizagem.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000010262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	5 a 25
IM LA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000030262P230201020020_DESC_PDF.pdf	5 a 40
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	5 a 18

4.5.4 Questão

A obra aborda temas variados de forma a incentivar o desenvolvimento da imaginação, da curiosidade, da experimentação e do raciocínio lógico-científico? (Item 2.9.4. Anexo III)

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

A obra trata de diversas temáticas que permitem o estudante instigar a sua curiosidade, o seu espírito investigativo para lidar com dados e informações. Isso provoca o raciocínio lógico científico para a resolução de problemas, a aplicação dos conceitos, operações e propriedades matemáticas em situações reais.

Ocorrências:

Volume	Arquivo	Descrição
IM LA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000010262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	82, 83 e 84
IM LA 000 002 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	81
IM LA 000 005 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000050262P230201020020_D ESC_PDF.pdf	72
IM LA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000040262P230201020020_DESC_PDF.pdf	18, 19, 79 e 80
IM LA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020	IMLA00000030262P230201020020_DESC_PDF.pdf	12, 40 e 44

Bloco 5 - Princípios éticos e marco legal - Matemática

5.1. Observância aos princípios éticos necessários à construção da cidadania e ao convívio social republicano (1º Ano, 2º Ano, 3º Ano, 4º Ano, 5º Ano)

5.1.1 Questão

A obra respeita todos os brasileiros? (Item 2.3.1. Anexo III)

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

A obra atende ao edital.

5.1.2 Questão

A obra respeita a liberdade de consciência, a liberdade religiosa e a liberdade política dos alunos e de suas famílias, observado o caráter laico do Estado e o respeito ao sentimento religioso? (Item 2.3.2. Anexo III)

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

A obra atende ao edital.

5.1.3 Questão

A obra respeita os fundamentos, os objetivos e os direitos e garantias fundamentais trazidos pela Constituição Federal, bem como os princípios e disposições específicas referentes à temática da Educação presentes em sua Seção I, Capítulo III, Título VIII. (Item 2.3.3. Anexo III)

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

A obra atende ao edital.

5.1.4 Questão

A obra reconhece e valoriza o direito à educação dos alunos como principal função dos materiais fornecidos por meio do PNLD, da instituição escolar e da atuação profissional dos docentes, gestores e demais funcionários? (Item 2.3.4. Anexo III)

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

A obra atende ao edital.

5.1.5 Questão

A obra reconhece e valoriza as contribuições dos membros das famílias, de suas comunidades de origem e da sociedade como importantes atores para o sucesso escolar dos alunos? (Item 2.3.5. Anexo III)

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

A obra atende ao edital.

5.1.6 Questão

A obra promove positivamente a imagem dos brasileiros, homens e mulheres, e valorizar as matrizes culturais do Brasil - indígena, europeia e africana - incluindo as culturas das populações do campo, afrobrasileira e quilombola, respeitada a indicação da BNCC quanto a componentes, habilidades e anos escolares nos quais esses conteúdos deverão ser abordados e demais normas aplicáveis? (Item 2.3.6. Anexo III)

Sim

Sim, parcialmente

Não

Justificativa:

A obra atende ao edital.

5.1.7 Questão

A obra promove positivamente a imagem do Brasil e a amizade entre os povos? (Item 2.3.7. Anexo III)

☒ Sim

☐ Sim, parcialmente

☐ Não

Justificativa:

A obra atende ao edital.

5.1.8 Questão

A obra promove valores cívicos, como respeito, patriotismo, cidadania, solidariedade, responsabilidade, urbanidade, cooperação e honestidade? (Item 2.3.8. Anexo III)

☒ Sim

☐ Sim, parcialmente

☐ Não

Justificativa:

A obra atende ao edital.

5.1.9 Questão

A obra promove o respeito aos mais velhos, em especial aos pais, aos professores e aos cuidadores, bem como aos colegas e demais pessoas do convívio social do estudante? (Item 2.3.9. Anexo III)

☒ Sim

☐ Sim, parcialmente

☐ Não

Justificativa:

A obra atende ao edital.

5.1.10 Questão

A obra representa a diversidade cultural, social, histórica e econômica do país nos textos, enfoques e exemplos utilizados nas obras, evidenciando a contribuição de diferentes povos na formação do Brasil e suas regiões? (Item 2.3.10. Anexo III)

☒ Sim

☐ Sim, parcialmente

☐ Não

Justificativa:

A obra atende ao edital.

5.1.11 Questão

A obra representa as diferenças políticas, econômicas, sociais e culturais de povos e países? (Item 2.3.11. Anexo III)

☒ Sim

☐ Sim, parcialmente

☐ Não

Justificativa:

A obra atende ao edital.

5.1.12 Questão

A obra promove condutas voltadas para a sustentabilidade do planeta, para a cidadania e o respeito às diferenças? (Item 2.3.12. Anexo III)

☒ Sim

☐ Sim, parcialmente

☐ Não

Justificativa:

A obra atende ao edital.

5.1.13 Questão

A obra promove a educação e cultura em direitos humanos, considerando os direitos de crianças e adolescentes, o Estatuto da Pessoa Idosa e o Estatuto da Pessoa com Deficiência? (2.3.13. Anexo III)

☒ Sim

☐ Sim, parcialmente

☐ Não

Justificativa:

A obra atende ao edital.

5.1.14 Questão

A obra está isenta de publicidade, de marcas, produtos ou serviços comerciais, exceto quando enquadrar-se nos casos referidos no Parecer CEB nº 15 de 04/07/2000? (Item 2.3.14. Anexo III)

☒ Sim

☐ Sim, parcialmente

☐ Não

Justificativa:

A obra atende ao edital.

5.1.15 Questão

A obra abstém-se de vieses político-partidários e ideológicos? (Item 2.3.15. Anexo III)

☒ Sim

☐ Sim, parcialmente

☐ Não

Justificativa:

A obra atende ao edital.

5.1.16 Questão

A obra está livre de preconceitos ou discriminações de qualquer ordem? (Item 2.3.16. Anexo III)

☒ Sim

☐ Sim, parcialmente

☐ Não

Justificativa:

A obra atende ao edital.

5.1.17 Questão

A obra está isenta de qualquer forma de promoção da violência ou da violação de direitos humanos? (Item 2.3.17. Anexo III)

☒ Sim

☐ Sim, parcialmente

☐ Não

Justificativa:

A obra atende ao edital.

5.1.18 Questão

A obra promove a pluralidade de concepções e opiniões, conforme preceituado pela BNCC? (Item 2.3.18. Anexo III)

☒ Sim

☐ Sim, parcialmente

☐ Não

Justificativa:

A obra atende ao edital.

5.2. Respeito à legislação, às diretrizes e às normas oficiais relativas à educação (1º Ano, 2º Ano, 3º Ano, 4º Ano, 5º Ano)

5.2.1 Questão

A obra respeita a Constituição Federal de 1988 (item 2.2.1. Anexo III)?

☒ Sim

☐ Não

Justificativa:

A obra respeita a Constituição Federal de 1988.

5.2.2 Questão

A obra respeita a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB (Lei 9.394/1996) (item 2.2.2. Anexo III)?

☒ Sim

☐ Não

Justificativa:

A obra respeita a legislação.

5.2.3 Questão

A obra respeita o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA (Lei 8.069/1990) (item 2.2.3. Anexo III)?

☒ Sim

☐ Não

Justificativa:

A obra respeita a legislação.

5.2.4 Questão

A obra respeita o Plano Nacional de Educação PNE - 2014-2024 (Lei 13.005/2014) (item 2.2.4. Anexo III)?

☒ Sim

☐ Não

Justificativa:

A obra respeita a legislação.

5.2.5 Questão

A obra respeita o Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei 13.146/2015) (item 2.2.5. Anexo III)?

☒ Sim

☐ Não

Justificativa:

A obra respeita a legislação.

5.2.6 Questão

A obra respeita o Código de Trânsito Brasileiro (Lei 9.503/1997) (item 2.2.6. Anexo III)?

☒ Sim

☐ Não

Justificativa:

A obra respeita a legislação.

5.2.7 Questão

A obra respeita a Política Nacional de Educação Ambiental (Lei 9.795/1999) (item 2.2.7. Anexo III)?

☒ Sim

☐ Não

Justificativa:

A obra respeita a legislação.

5.2.8 Questão

A obra respeita o Estatuto do Idoso (Lei 10.741/2003) (item 2.2.8. Anexo III)?

☒ Sim

☐ Não

Justificativa:

A obra respeita a legislação.

5.2.9 Questão

A obra respeita a Lei de Alimentação Escolar (Lei 11.947/2009) (item 2.2.9. Anexo III)?

☒ Sim

☐ Não

Justificativa:

A obra respeita a legislação.

5.2.10 Questão

A obra respeita o Marco Legal pela Primeira Infância (Lei nº 13.257, de 8 de março de 2016) (item 2.2.10. Anexo III)?

☒ Sim

☐ Não

Justificativa:

A obra respeita a legislação.

5.2.11 Questão

A obra respeita a Lei de LIBRAS (Lei nº 10.436/2002) (item 2.2.11. Anexo III)?

☒ Sim

☐ Não

Justificativa:

A obra respeita a legislação.

5.2.12 Questão

A obra respeita a lei do sistema de garantia de direitos da criança e do adolescente vítima ou testemunha de violência (Lei nº 13.431/2017) (item 2.2.12. Anexo III)?

☒ Sim

☐ Não

Justificativa:

A obra respeita a legislação.

5.2.13 Questão

A obra respeita a Política Nacional de Alfabetização (Decreto nº 9.765, de 11 de abril de 2019) (item 2.2.13. Anexo III)?

☒ Sim

☐ Não

Justificativa:

A obra respeita o PNA

5.2.14 Questão

A obra respeita o Programa Nacional de Direitos Humanos PNDH-3 (Decreto 7.037/2009) (item 2.2.14. Anexo III)?

Sim

Não

Justificativa:

A obra respeita o PNDH-3.

5.2.15 Questão

A obra respeita os objetivos e diretrizes do Programa Nacional do Livro e do Material Didático, dispostas no decreto nº 9.099/2017 (item 2.2.15. Anexo III)?

Sim

Não

Justificativa:

A obra respeita o Decreto 9.099/2017.

5.2.16 Questão

A obra respeita o Decreto nº 7.611/2011, que dispõe sobre o Atendimento Educacional Especializado (AEE) (item 2.2.16. Anexo III)?

Sim

Não

Justificativa:

A obra respeita o Decreto 7.611/2011.

5.2.17 Questão

A obra respeita o Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS (item 2.2.17. Anexo III)?

Sim

Não

Justificativa:

A obra respeita o Decreto 5.626/2005.

5.2.18 Questão

A obra respeita o Decreto nº 9.432, de 29 de junho de 2018 - Regulamenta a Política Nacional de Avaliação e Exames da Educação Básica (item 2.2.18. Anexo III)?

Sim

Não

Justificativa:

A obra respeita o Decreto 9.432/2018.

5.2.19 Questão

A obra respeita o Decreto nº 10.502, de 30 de setembro de 2020, que institui a Política Nacional de Educação Especial: Equitativa, Inclusiva e com Aprendizado ao Longo da Vida (item 2.2.19. Anexo III)?

Sim

Não

Justificativa:

A obra respeita o Decreto 10.502/2020.

5.2.20 Questão

A obra respeita as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (Parecer CNE/CEB nº 7/2010 e Resolução CNE/CEB nº 4/2010) (item 2.2.20. Anexo III)?

Sim

Não

Justificativa:

A obra respeita o Parecer CNE/CEB nº 7/2010 e a Resolução CNE/CEB nº 4/2010.

5.2.21 Questão

A obra respeita as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Resolução CNE/CEB nº 5/2009, fundamentada no Parecer CNE/CEB nº 20/2009) (item 2.2.21. Anexo III)?

Sim

Não

Justificativa:

A obra respeita a Resolução CNE/CEB nº 5/2009, fundamentada no Parecer CNE/CEB nº 20/2009.

5.2.22 Questão

A obra respeita as Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo orientadas pelo Parecer CNE/CEB nº 36/2001 e Resolução CNE/CEB nº 1/2002, e pelo Parecer CNE/CEB nº 3/2008 e Resolução CNE/CEB nº 2/2008 (item 2.2.22. Anexo III)?

Sim

Não

Justificativa:

A obra respeita o Parecer CNE/CEB nº 36/2001 e Resolução CNE/CEB nº 1/2002, o Parecer CNE/CEB nº 3/2008 e a Resolução CNE/CEB nº 2/2008.

5.2.23 Questão

A obra respeita as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial (Resolução CNE/CEB nº 4/2009, com fundamento no Parecer CNE/CEB nº 13/2009) (item 2.2.23. Anexo III)?

Sim

Não

Justificativa:

A obra respeita a Resolução CNE/CEB nº 4/2009, com fundamento no Parecer CNE/CEB nº 13/2009.

5.2.24 Questão

A obra respeita as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola (Resolução CNE/CEB nº 8/2012) (item 2.2.24. Anexo III)?

☒ Sim

☐ Não

Justificativa:

A obra respeita a Resolução CNE/CEB nº 8/2012.

5.2.25 Questão

A obra respeita as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Indígena na Educação Básica. (Resolução CNE/CEB nº 5, de 22 de junho de 2012) (item 2.2.25. Anexo III)?

☒ Sim

☐ Não

Justificativa:

A obra respeita a Resolução CNE/CEB nº 5, de 22 de junho de 2012.

5.2.26 Questão

A obra respeita as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos (Resolução CNE/CP nº 1/2012) (item 2.2.26. Anexo III)?

☒ Sim

☐ Não

Justificativa:

A obra respeita a Resolução CNE/CP nº 1/2012.

5.2.27 Questão

A obra respeita as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental (Resolução CNE/CEB nº 2/2012) (item 2.2.27. Anexo III)?

☒ Sim

☐ Não

Justificativa:

A obra respeita a Resolução CNE/CEB nº 2/2012.

5.2.28 Questão

A obra respeita as Normas Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana (Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, Lei nº 11.645, de 10 março de 2008, Parecer CNE/CP nº 3/2004 e Resolução CNE/CP nº 01/2004) (item 2.2.28. Anexo III)?

☒ Sim

☐ Não

Justificativa:

A obra respeita as legislações, o Parecer CNE/CP nº 3/2004 e a Resolução CNE/CP nº 01/2004.

5.2.29 Questão

A obra respeita a Resolução relativa à pertinência do uso de imagens comerciais nos livros didáticos (Parecer CNE/CEB nº 15/2000) (item 2.2.29. Anexo III)?

☒ Sim

☐ Não

Justificativa:

A obra respeita o Parecer CNE/CEB nº 15/2000.

5.2.30 Questão

A obra respeita a Resolução que institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular- BNCC (Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017) (item 2.2.30. Anexo III)?

☒ Sim

☐ Não

Justificativa:

A obra respeita a Resolução CNE/CP nº 2/2017.

5.2.31 Questão

A obra respeita as Normas nacionais para a ampliação do Ensino Fundamental para nove anos de duração (Lei 11.274, de 06 de fevereiro de 2006, Resolução CNE/CEB nº 3/2005, Parecer CNE/CEB nº 6/2005 e Parecer CNE/CEB nº 18/2005, Resolução CNE/CEB nº 07/2010) (item 2.2.31. Anexo III)?

☒ Sim

☐ Não

Justificativa:

A obra respeita a legislação, a Resolução CNE/CEB nº 3/2005, o Parecer CNE/CEB nº 6/2005, o Parecer CNE/CEB nº 18/2005 e a Resolução CNE/CEB nº 07/2010.

5.2.32 Questão

A obra respeita a Portaria que define critérios e procedimentos para a produção, recepção, avaliação e distribuição de recursos educacionais abertos ou gratuitos voltados para a educação básica em programas e plataformas oficiais do Ministério da Educação (Portaria nº 451, de 16 de maio de 2018) (item 2.2.32. Anexo III)?

☒ Sim

☐ Não

Justificativa:

A obra respeita a Portaria MEC nº 451/2018

Bloco 6 – Falhas Pontuais - Matemática

6.1. Falhas Pontuais - Livro do Estudante – Impresso

Arquivo: IMLA0000010262P230201020020_DESC_PDF.pdf	
Local da falha: 4	Tipo de falha: Termo
Descrição: Na unidade 8 do volume 1 do livro de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem, o tópico 2 tem o mesmo título tópico 1, sendo que o correto como indica o conteúdo no interior do livro e a indicação da página no sumário é o tópico 2 ter o título: "Sequências Numéricas".	
Recomendações: Sugiro colocar o título correto "Sequências Numéricas".	

Arquivo: IMLA0000050262P230201020020_DESC_PDF.pdf	
Local da falha: 4	Tipo de falha: Supressão/acrécimo
Descrição: No sumário, o título da unidade 6 do volume 5 do livro de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem, está descrito com "A Redescobrimdo Conhecimentos", havendo falha na concordância, sugerindo que seja retirada a letra "A" do título, conforme é colocado no interior do livro na respectiva unidade.	
Recomendações: Sugiro retirar a letra "A" do título.	

Arquivo: IMLA0000050262P230201020020_DESC_PDF.pdf	
Local da falha: 3	Tipo de falha: Gramática/Grafia
Descrição: Na página apresentação do livro "CONHEÇA SEU LIVRO", a seguinte frase está com problemas de concordância: "NELA VOCÊ RETOMAR OS CONHECIMENTOS APRENDIDOS NO ANO ANTERIOR E TAMBÉM AQUELES ADQUIRIDO NO DIA A DIA."	
Recomendações: Corrigir a frase: "NELA VOCÊ PODE RETOMAR OS CONHECIMENTOS APRENDIDOS NO ANO ANTERIOR E TAMBÉM AQUELES ADQUIRIDOS NO DIA A DIA."	

Arquivo: IMLA0000050262P230201020020_DESC_PDF.pdf	
Local da falha: 39	Tipo de falha: Quebra de link
Descrição: Não é possível acessar o https://ftp.ibge.gov.br/Estimativas_de_Populacao/Estimativas_2020/estimativa_dou_2020.pdf	
Recomendações: Corrigir o link	

Arquivo: IMLA0000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	
Local da falha: 3	Tipo de falha: Gramática/Grafia
Descrição: Na página apresentação do livro "CONHEÇA SEU LIVRO" do volume V2, a seguinte frase está com problemas de concordância: "NELA VOCÊ RETOMAR OS CONHECIMENTOS APRENDIDOS NO ANO ANTERIOR E TAMBÉM AQUELES ADQUIRI DO NO DIA A DIA."	
Recomendações: Trocar a frase por "NELA VOCÊ PODE RETOMAR OS CONHECIMENTOS APRENDIDOS NO ANO ANTERIOR E TAMBÉM AQUELES ADQUIRIDOS NO DIA A DIA."	

Arquivo: IMLA0000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	
Local da falha: 3	Tipo de falha: Gramática/Grafia
Descrição: Problema de concordância na frase: "... VOCÊ REFORÇAR DE CONTEÚDOS E CONCEITOS ..."	
Recomendações: Corrigir: "... VOCÊ REFORÇAR OS CONTEÚDOS E CONCEITOS ..."	

Volume: IM LA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020

Arquivo: IMLA0000030262P230201020020_DESC_PDF.pdf	
Local da falha: 3	Tipo de falha: Gramática/Grafia
Descrição: Na página apresentação do livro "CONHEÇA SEU LIVRO", a seguinte frase está com problemas de concordância: "NELA VOCÊ RETOMAR OS CONHECIMENTOS APRENDIDOS NO ANO ANTERIOR E TAMBÉM AQUELES ADQUIRIDO NO DIA A DIA."	
Recomendações: Corrigir a frase para "NELA VOCÊ PODE RETOMAR OS CONHECIMENTOS APRENDIDOS NO ANO ANTERIOR E TAMBÉM AQUELES ADQUIRIDOS NO DIA A DIA."	

6.2. Falhas Pontuais - Manual do Professor – Digital

Volume: PD MA 000 001 0262 PP23 02 01 020 020

Arquivo: PDMA0000010262P230201020020_DESC_PDF.pdf	
Local da falha: XXXVIII	Tipo de falha: Termo
Descrição: Na seção de reprodução do LPAA, no sumário a unidade 8, o tópico 2 tem o mesmo título tópico 1, sendo que o correto como indica o conteúdo no interior do livro e a indicação da página no sumário é o tópico 2 ter o título: "Sequências Numéricas".	
Recomendações: Sugere-se corrigir pelo título correto "Sequências Numéricas".	

Arquivo: PDMA0000010262P230201020020_DESC_PDF.pdf	
Local da falha: XXXIV	Tipo de falha: Quebra de link
Descrição: Não é possível acessar o endereço www.c5.cl/tise98/html/trabajos/jogosed/	
Recomendações: Corrigir o link	

Arquivo: PDMA0000050262P230201020020_DESC_PDF.pdf	
Local da falha: LXII	Tipo de falha: Supressão/acrécimo
Descrição: Na seção de reprodução do LPAA, o sumário, apresenta o título da unidade 6 descrito com "A Redescobrimdo Conhecimentos", havendo falha na concordância, sugerindo que seja retirada a letra "A" do título, conforme é colocado no interior do livro na respectiva unidade.	
Recomendações: Sugere-se a retirada da letra "A".	

Arquivo: PDMA0000050262P230201020020_DESC_PDF.pdf	
Local da falha: LXI	Tipo de falha: Gramática/Grafia
Descrição: A seguinte frase está com problemas de concordância: "NELA VOCÊ RETOMAR OS CONHECIMENTOS APRENDIDOS NO ANO ANTERIOR E TAMBÉM AQUELES ADQUIRIDO NO DIA A DIA."	
Recomendações: Corrigir a frase: "NELA VOCÊ PODE RETOMAR OS CONHECIMENTOS APRENDIDOS NO ANO ANTERIOR E TAMBÉM AQUELES ADQUIRIDOS NO DIA A DIA."	

Arquivo: PDMA0000050262P230201020020_DESC_PDF.pdf	
Local da falha: LVIII	Tipo de falha: Quebra de link
Descrição: Não é possível acessar o link www.c5.cl/tise98/html/trabajos/jogosed/	
Recomendações: Corrigir o link	

Arquivo: PDMA0000050262P230201020020_DESC_PDF.pdf	
Local da falha: 39	Tipo de falha: Quebra de link
Descrição: Não é possível acessar o link https://ftp.ibge.gov.br/Estimativas_de_Populacao/Estimativas_2020/estimativa_dou_2020.pdf	
Recomendações: Corrigir o link	

Arquivo: PDMA0000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	
Local da falha: XLIII	Tipo de falha: Gramática/Grafia
Descrição: A seguinte frase está com problemas de concordância: "NELA VOCÊ RETOMAR OS CONHECIMENTOS APRENDIDOS NO ANO ANTERIOR E TAMBÉM AQUELES ADQUIRIDO NO DIA A DIA."	
Recomendações: Corrigir a frase: "NELA VOCÊ PODE RETOMAR OS CONHECIMENTOS APRENDIDOS NO ANO ANTERIOR E TAMBÉM AQUELES ADQUIRIDOS NO DIA A DIA."	

Arquivo: PDMA0000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	
Local da falha: XLIII	Tipo de falha: Gramática/Grafia
Descrição: Problema de concordância na frase: "... VOCÊ REFORÇAR DE CONTEÚDOS E CONCEITOS ..."	
Recomendações: Corrigir: "... VOCÊ REFORÇAR OS CONTEÚDOS E CONCEITOS ..."	

Arquivo: PDMA0000020262P230201020020_DESC_PDF.pdf	
Local da falha: XL	Tipo de falha: Quebra de link
Descrição: Não é possível acessar o link www.c5.cl/tise98/html/trabajos/jogosed/	
Recomendações: Corrigir o link	

Volume: PD MA 000 003 0262 PP23 02 01 020 020

Arquivo: PDMA0000030262P230201020020_DESC_PDF.pdf	
Local da falha: XLVII	Tipo de falha: Gramática/Grafia
Descrição: A seguinte frase está com problemas de concordância: "NELA VOCÊ RETOMAR OS CONHECIMENTOS APRENDIDOS NO ANO ANTERIOR E TAMBÉM AQUELES ADQUIRIDO NO DIA A DIA."	
Recomendações: Corrigir a frase: "NELA VOCÊ PODE RETOMAR OS CONHECIMENTOS APRENDIDOS NO ANO ANTERIOR E TAMBÉM AQUELES ADQUIRIDOS NO DIA A DIA."	

Arquivo: PDMA0000030262P230201020020_DESC_PDF.pdf	
Local da falha: XLIV	Tipo de falha: Quebra de link
Descrição: Não é possível acessar o endereço www.c5.cl/tise98/html/trabajos/jogosed/	
Recomendações: Corrigir o link	

Volume: PD MA 000 004 0262 PP23 02 01 020 020

Arquivo: PDMA0000040262P230201020020_DESC_PDF.pdf	
Local da falha: XXXIX	Tipo de falha: Quebra de link
Descrição: Não é possível acessar o link www.c5.cl/tise98/html/trabajos/jogosed/	
Recomendações: Corrigir o link	

Bloco 8 - Parecer - Matemática

8.1. Parecer (1º Ano, 2º Ano, 3º Ano, 4º Ano, 5º Ano)

8.1 Parecer

Parecer

Aprovada

Aprovada condicionada à correção de falhas pontuais

Reprovada

Justificativa:

Obra aprovada condicionada à correção de falhas pontuais.

Assinado por WATSON ROGERIO DE AZEVEDO COORDENADOR PEDAGÓGICO em 17/08/2022 - 11:08.

Assinado por PEDRO JORGE ZANY PAMPULIM MARTINS CALDEIRA MEMBRO DA COMISSÃO TÉCNICA em 17/08/2022 - 12:44.